



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Комской СОШ №4

А.Е. Ерашева

Приказ № 45 от 21.03.2022г.

## **Подпрограмма антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»**

### **МБОУ Комской СОШ №4**

**Цель:** Устранение дефицита педагогических кадров к концу 2022 года через профессиональную переподготовку, проведение профориентационных мероприятий со старшеклассниками и заключение договоров целевого обучения с молодыми специалистами (выпускниками школ района).

#### **Задачи:**

1. Закрыть вакансии по предметам: русский язык, математика, физика;
2. Выстроить систему профориентационной работы по подготовке выпускников к поступлению на педагогические специальности.

#### **Целевые показатели**

- Количество вакантных ставок (не более 1);
- Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов);
- К началу 2022-2023 учебного года кадровый дефицит устранен (русский язык, математика, физика);
- Реализуются все предметы учебного плана школы;
- Количество привлечённых педагогов или прошедших профессиональную переподготовку на вакантные места (не менее 1);
- Размещено не менее 5 объявлений о наличии вакансий на соответствующих ресурсах:
  - официальный сайт школы;
  - сайт отдела образования администрации Новосёловского района;
  - Центр трудоустройства КГПУ им. В. П. Астафьева;
  - ХГУ имени Н.Ф. Катанова. Цифровая карьерная среда;
  - КГПУ имени В.П. Астафьева Цифровая карьерная среда;
  - Выявлены обучающиеся, имеющие склонность к педагогическому труду (да/нет);
  - Составлено соглашение о сотрудничестве с родителями потенциального «педагога» (при наличии такового) (да/нет);
  - Выстроено наставничество в форме «ученик (потенциальный педагог)-ученик» (при наличии такового).

## **Методы сбора информации**

Анализ кадрового обеспечения школы, собеседование с администрацией школы.  
Ежегодный мониторинг вакансий.

## **Сроки реализации подпрограммы**

Май - декабрь 2022 года.

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Проведение предварительного анализа учебной нагрузки педагогов школы и филиала с точки зрения целесообразности ведения той или иной учебной и внеурочной деятельности с целью высвобождения педагогических кадров для выполнения трудовых функций по закрытию вакансий, снижению средней учебной нагрузки и по выявлению возможностей профессиональной переподготовки;
2. Проведение анализа учебной нагрузки педагогов школы и филиала с целью выявления обеспеченности учебного процесса кадрами и анализа эффективности принятых мер по закрытию вакансий в летний период;
3. Размещение информации на официальном сайте школы и социальных сетях школы по имеющимся педагогическим вакансиям;
4. Организация анкетирования обучающихся выпускных классов на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду;
5. Организация собеседования с потенциальными «педагогами» и их родителями о дальнейшем сотрудничестве (при наличии такового);
6. Включение выявленных обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду, в школьное самоуправление, наставничество.  
(при наличии такового).

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

Сокращен дефицит педагогических кадров на 90%.

## **Исполнители**

Директор школы  
Заместитель директора по УВР  
Заместитель директора по ВР

**«Дорожная карта» реализации подпрограммы антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
1.Закреть вакансии по предметам: русский язык, математика, физика;	1.Проведение предварительного анализа учебной нагрузки педагогов школы и филиала с точки зрения целесообразности ведения той или иной учебной и внеурочной деятельности с целью высвобождения педагогических кадров для выполнения трудовых функций по закрытию вакансий, снижению средней учебной нагрузки и по выявлению возможностей профессиональной переподготовки	До 01.06.2022	Количество вакантных ставок (не более 1);	Директор школы, заместитель директора по УВР
			Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов);	
	2. Проведение анализа учебной нагрузки педагогов школы и филиала с целью выявления обеспеченности учебного процесса кадрами и анализа эффективности принятых мер по закрытию вакансий в летний период	Сентябрь, 2022	К началу 2022-2023 учебного года кадровый дефицит устранен (русский язык, математика, физика);	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Реализуются все предметы учебного плана школы;				
		Количество привлечённых педагогов или прошедших профессиональную переподготовку на вакантные места (не менее 1).		
3. Размещение информации на		Май, 2022	Размещено не менее 5	Директор школы

	официальном сайте школы и социальных сетях школы по имеющимся педагогическим вакансиям;		объявлений о наличии вакансий на соответствующих ресурсах: - официальный сайт школы; - сайт отдела образования администрации Новосёловского района; - Центр трудоустройства КГПУ им. В. П. Астафьева; - ХГУ имени Н.Ф. Катанова. Цифровая карьерная среда; - КГПУ имени В.П. Астафьева Цифровая карьерная среда	
2. Выстроить систему профориентационной работы по подготовке выпускников к поступлению на педагогические специальности.	1. Организация анкетирования обучающихся выпускных классов на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду;	Сентябрь, 2022	Выявлены обучающиеся, имеющие склонность к педагогическому труду (да/нет);	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	2. Организация собеседования с потенциальными «педагогами» и их родителями о дальнейшем сотрудничестве (при наличии такового).	Октябрь, 2022	Составлено соглашение о сотрудничестве с родителями потенциального «педагога» (при наличии такового) (да/нет);	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	3. Включение выявленных обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду, в школьное самоуправление, наставничество. (при наличии такового)	Ноябрь-декабрь, 2022	Выстроено наставничество в форме «ученик (потенциальный педагог)-ученик» (при наличии такового).	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР педагоги школы