



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Комской СОШ №4
А.Е. Ерашева
Приказ № 45 от 21.03.2022г.

**Программа антирисковых мер
по направлению «Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»
МБОУ Комской СОШ №4**

Цель: К концу 2022 года сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия педагогов и разработку программы профессионального развития.

Задачи:

1. Диагностирование и выявление профессиональных дефицитов педагогов;
2. Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов;
3. Обеспечить функционирование групп по функциональной грамотности и педагогических пар

Целевые показатели

- К началу 2023 года 7 педагогов (50 %) прошли диагностику по выявлению профессиональных дефицитов;
- Составлена карта дефицитов по направлениям (да/нет);
- Разработан проект программы профессионального развития педагогов (да/нет);
- К началу 2023 года разработано 7 ИОМов педагогов (50%);
- Доля педагогических работников ИОМы которых размещены на платформе ЭРАСКОП (не менее 50%);
- Информация о семинаре размещена в новостной ленте официального сайта. Оформлен оргпроект семинара (да/нет);
- Составлен план-график курсовой подготовки на полугодие, размещён на сайте школы (да/нет);
- К началу 2023 года количество учителей, принявших участие в повышении квалификации (не менее 50%);

- Доля педагогов представивших материалы пройденного курса сразу после прохождения курсовой подготовки и после внедрения практики в уроки, не менее 50%;
- Информация о мероприятиях размещена в новостной ленте официального сайта. Сформирован оргпроект мероприятия/создан приказ о взаимопосещении/представлен план проведения мероприятия (да/нет);
- К концу 2022 года доля вовлечённых педагогов в проведение семинаров на базе школы (не менее 90%);
- К декабрю 2022 года доля педагогов принимавших участие в мероприятиях (семинары, вебинары, конференции) (не менее 70%);
- К июню 2022 года созданы 3 творческие группы по формированию функциональной грамотности;
- К июню 2022 года сформированы педагогические пары по взаимодействию в рамках применения новых технологий фронтально-парных занятий (ФПЗ), занятий совместного изучения и совместной отработки (ЗСИ, ЗСО) на уроках (не менее 4 пар);
- Доля педагогических работников, включённых в деятельность творческих групп и педагогические пары не менее 90%;
- Разработаны и реализованы планы работ творческих групп, размещены на сайте (да/нет);
- Разработано не менее 4 уроков на пару в полугодие (да/нет);
- Составлена аналитическая справка по качеству взаимодействия педагогических пар (да/нет);
- На сайте создан и пополняется раздел «Функциональная грамотность. Банк заданий» (да/нет).

Методы сбора информации

Собеседование с педагогическим коллективом, анкетирование

Сроки реализации подпрограммы

Март - декабрь 2022 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников на платформе «Я Учитель» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
2. Анализ диагностик по выявлению профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей в профессиональном развитии педагогов;
3. Оформление проекта программы профессионального развития педагогов;
4. Разработка ИОМов педагогами;
5. Проведение семинара- практикума по разработке программы профессионального развития педагогов;
6. Участие в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам согласно программе профессионального развития, ИОМ педагогов, плана-графика курсов ПК;
7. Организация и проведение внутришкольных мероприятий (семинары, методические

дни, взаимопосещение занятий);

8. Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, вебинары, конференции);

9. Проведение совещания по созданию творческих групп по формированию функциональной грамотности; организация педагогических пар по взаимодействию в рамках применения новых технологий фронтально-парных занятий (ФПЗ), занятий совместного изучения и совместной отработки (ЗСИ, ЗСО) на уроках;

10. Проведение рабочих совещаний по подведению промежуточных итогов и корректировке планов;

11. Создание на официальном сайте школы раздела «Функциональная грамотность. Банк заданий».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Сформирована внутришкольная система повышения квалификации

Исполнители:

Директор школы

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Педагоги школы

«Дорожная карта» реализации подпрограммы антирисковых мер по направлению

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Диагностирование и выявление профессиональных дефицитов педагогов	1. Проведение диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников на платформе «Я Учитель» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Сентябрь, 2022	К началу 2023 года 7 педагогов (50 %) прошли диагностику по выявлению профессиональных дефицитов	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
	2. Анализ результатов диагностик по выявлению профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей в профессиональном развитии педагогов	Сентябрь, 2022	Составлена карта дефицитов по направлениям (да/нет)	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
2. Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов	1. Оформление проекта программы профессионального развития педагогов	До 01.06.2022	Разработан проект программы профессионального развития педагогов (да/нет)	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
	2. Разработка ИОМов педагогами;	сентябрь-декабрь 2022 года	К началу 2023 года разработано 7 ИОМов педагогов (50%);	Директор школы Заместитель директора по УВР

			Доля педагогических работников ИОМы которых размещены на платформе ЭРАСКОП (не менее 50%);	Заместитель директора по ВР Педагоги школы
	3. Проведение семинара-практикума по разработке программы профессионального развития педагогов;	Март, 2022	Информация о семинаре размещена в новостной ленте официального сайта. Оформлен оргпроект семинара (да/нет)	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
	4. Участие в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам согласно программе профессионального развития, ИОМ педагогов, плана-графика курсов ПК;	Ноябрь-декабрь, 2022	Составлен план-график курсовой подготовки на полугодие, размещён на сайте школы (да/нет);	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
К началу 2023 года количество учителей, принявших участие в повышении квалификации (не менее 50%);				
Доля педагогов представивших материалы пройденного курса сразу после прохождения курсовой подготовки и после внедрения практики в уроки, не менее 50%				

	5. Организация и проведение внутришкольных мероприятий (семинары, методические дни, взаимопосещение занятий);	До 01.06.2022 Ноябрь-декабрь, 2022	Информация о мероприятиях размещена в новостной ленте официального сайта. Сформирован оргпроект мероприятия/создан приказ о взаимопосещении/представлен план проведения мероприятия (да/нет)	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
			К концу 2022 года доля вовлечённых педагогов в проведение семинаров на базе школы (не менее 90%);	
	6. Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, вебинары, конференции);	Ноябрь-декабрь, 2022	К декабрю 2022 года доля педагогов принимавших участие в мероприятиях (семинары, вебинары, конференции) (не менее 70%)	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
7. Проведение совещания по созданию творческих групп по формированию функциональной грамотности; организация педагогических пар по взаимодействию в рамках применения новых технологий	До 01.06.2022	К июню 2022 года созданы 3 творческие группы по формированию функциональной грамотности	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы	
	До 01.06.2022	К июню 2022 года сформированы педагогические пары по		

	фронтально-парных занятий (ФПЗ), занятий совместного изучения и совместной отработки (ЗСИ, ЗСО) на уроках;		взаимодействию в рамках применения новых технологий фронтально-парных занятий (ФПЗ), занятий совместного изучения и совместной отработки (ЗСИ, ЗСО) на уроках (не менее 4 пар)	
	8. Создание на официальном сайте школы раздела «Функциональная грамотность. Банк заданий»	До 01.06.2022	На сайте создан и пополняется раздел «Функциональная грамотность. Банк заданий» (да/нет);	Директор школы Заместитель директора по УВР
3. Обеспечить функционирование групп по функциональной грамотности и педагогических пар	Проведение рабочих совещаний по подведению промежуточных итогов и корректировке планов	Каждый последний четверг в месяце с сентября по декабрь, 2022	Доля педагогических работников, включённых в деятельность творческих групп и педагогические пары не менее 90%	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы
		Декабрь, 2022	Разработаны и реализованы планы работ творческих групп, размещены на сайте (да/нет);	
		Декабрь, 2022	Разработано не менее 4 уроков на пару в полугодие (да/нет);	
		Декабрь, 2022	Составлена аналитическая справка по качеству взаимодействия педагогических пар (да/нет)	

