



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Комской СОШ №4

А.Е. Ерашева

Приказ № 45 от 21.03.2022г.

**Программа антирисковых мер
по направлению «Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

МБОУ Комской СОШ №4

Цель: К концу 2022 года повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через усовершенствование профориентационной работы и повышение уровня мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Организация участия обучающихся в образовательных событиях и мероприятиях направленных на профориентацию;
2. Повышение уровня мотивации обучающихся через усовершенствование школьной образовательной и воспитательной среды, разработку и реализацию программы по работе с низкомотивированными учащимися.

Целевые показатели

- К концу 2022 года доля обучающихся принявших участие в профориентационных проектах, мероприятиях составляет не менее 50%;
- К концу 2022 года количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» составляет не менее 10%;
- К концу 2022 года количество обучающихся, участников открытых уроков «Проектория» составляет не менее 50%;
- К концу 2022 года доля учащихся, принимавших участие в профориентационных конкурсах составляет не менее 20%;
- Определены общие подходы для всех членов педагогического коллектива по работе с детьми, имеющими трудности в обучении (да/нет);
- К концу 2022 года разработана Программа по работе с детьми, имеющими трудности в обучении(да/нет);
- К концу 2022 года доля педагогов, принимавших участие в мероприятиях по работе с результатами оценочных процедур, в том числе по выстраиванию системы работы с детьми, имеющими трудности в обучении (не менее 70%);

- Охват учащихся в образовательных событиях:
1-4 класса – не менее 95%;
5-7 класс – не менее 95%;
8-10 класс- не менее 95%.
- Выявлена группа учащихся имеющие трудности в обучении (да/нет);
- Согласована и принята всеми участниками педагогического коллектива форма ИОМа для детей, имеющих трудности в обучении (да/нет);
- Педагоги имеют опыт составления ИОмов для учащихся, имеющих трудности в обучении;
- К концу 2022 года составлено не менее 60% ИОМов для работы с детьми имеющими трудности в обучении;
- Проведено не менее 3-х образовательных событий (да/нет);
- Охват учащихся в образовательных событиях:
1-4 класса – не менее 80%;
5-7 класс – не менее 80%;
8-10 класс- не менее 80%.
- Не менее 90% обучающихся с низкой учебной мотивацией охвачены дополнительным образованием;
- Размещена информация в новостной ленте на официальном сайте школы (да/нет).

Методы сбора информации

Наблюдение, собеседование с обучающимися. Анализ анкетирования обучающихся. Анализ промежуточной аттестации, оценочных процедур.

Сроки реализации подпрограммы

Май - декабрь 2022 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Участие обучающихся в проекте: «Билет в будущее», «Проектория»;
2. Организация профориентационных мероприятий (профориентационная неделя, классные часы);
3. Разработка Положения по работе с детьми, имеющими трудности в обучении;
4. Организация и проведение семинара-практикума по разработке Программы по работе с детьми, имеющими трудности в обучении;
5. Организация и проведение серии мероприятий по работе с результатами оценочных процедур, в том числе по выстраиванию системы работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
6. Организация, проведение и анализ диагностики уровня мотивации обучающихся в рамках исследования уровня достижения личных результатов;
7. Анализ результатов промежуточной аттестации и оценочных процедур;
8. Организация и проведение семинара-практикума по разработке формы ИОМа для работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

9. Составление и реализация ИОМов для работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
10. Организация и проведение образовательных событий (предметные недели, творческие мероприятия, реализация учебных проектов и другое);
11. Организация занятости учащихся с низкой учебной мотивацией в дополнительном образовании;
12. Организация и проведение «линейки успеха» по итогам учебного года.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Созданы благоприятные условия для успешной социализации, саморазвития и самообразования на основе мотивации к обучению.

Исполнители

Директор школы
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Педагоги школы
Обучающиеся
Родители
Социальные партнёры

**«Дорожная карта» реализации подпрограммы антирисковых мер
по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Организация участия обучающихся в образовательных событиях и мероприятиях направленных на профориентацию	1. Участие обучающихся в проекте: «Билет в будущее», «Проектория»;	К 01.06.2022 Сентябрь- декабрь, 2022	К концу 2022 года доля обучающихся принявших участие в профориентационных проектах, мероприятиях составляет не менее 50%;	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
			К концу 2022 года количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» составляет не менее 10%;	
К концу 2022 года количество обучающихся, участников открытых уроков «Проектория» составляет не менее 50%.				
	2. Организация профориентационных мероприятий (профориентационная неделя, классные часы);	К 01.06.2022 Сентябрь- декабрь, 2022	К концу 2022 года доля учащихся, принимавших участие в профориентационных конкурсах составляет не менее 20%;	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагоги школы Обучающиеся Родители Социальные партнёры

2.Повышение уровня мотивации обучающихся через усовершенствование школьной образовательной и воспитательной среды, разработку и реализацию программы по работе с низкомотивированными учащимися	1. Разработка Положения по работе с детьми, имеющими трудности в обучении;	К 01.06.2022	Определены общие подходы для всех членов педагогического коллектива по работе с детьми, имеющими трудности в обучении (да/нет);	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагоги школы, Обучающиеся, Родители
	2. Организация и проведение семинара-практикума по разработке Программы по работе с детьми, имеющими трудности в обучении;	Сентябрь, 2022	К концу 2022 года разработана Программа по работе с детьми, имеющими трудности в обучении(да/нет);	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагоги школы
	3. Организация и проведение серии мероприятий по работе с результатами оценочных процедур, в том числе по выстраиванию системы работы с детьми, имеющими трудности в обучении;	Сентябрь-декабрь, 2022	К концу 2022 года доля педагогов, принимавших участие в мероприятиях по работе с результатами оценочных процедур, в том числе по выстраиванию системы работы с детьми, имеющими трудности в обучении (не менее 70%);	

	4. Организация, проведение и анализ диагностики уровня мотивации обучающихся в рамках исследования уровня достижения личных результатов;	К 01.06.2022	Охват учащихся в образовательных событиях: 1-4 класса – не менее 95%; 5-7 класс – не менее 95%; 8-10 класс- не менее 95%.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	5. Анализ результатов промежуточной аттестации и оценочных процедур;	К 01.06.2022	Выявлена группа учащихся имеющие трудности в обучении (да/нет);	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР,
	6. Организация и проведение семинара-практикума по разработке формы ИОМа для работы с детьми имеющими трудности в обучении;	Сентябрь, 2022	Согласована и принята всеми участниками педагогического коллектива форма ИОМа для детей, имеющих трудности в обучении (да/нет);	Заместитель директора по ВР, Педагоги школы
	7. Составление и реализация ИОМов для работы с детьми имеющими трудности в обучении;	Сентябрь, 2022	Педагоги имеют опыт составления ИОМов для учащихся, имеющих трудности в обучении. К концу 2022 года составлено не менее 60% ИОМов для работы с детьми имеющими трудности в обучении;	

	8. Организация и проведение образовательных событий (предметные недели, творческие мероприятия, реализация учебных проектов и другое);	Сентябрь, 2022	Проведено не менее 3-х образовательных событий (да/нет);	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагоги школы
			Охват учащихся в образовательных событиях: 1-4 класса – не менее 80%; 5-7 класс – не менее 80%; 8-10 класс- не менее 80%.	
	9. Организация занятости учащихся с низкой учебной мотивацией в дополнительном образовании;	Сентябрь, 2022	Не менее 90% обучающихся с низкой учебной мотивацией охвачены дополнительным образованием.	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагоги школы
10. Организация и проведение «пинежки успеха» по итогам учебного года;	До 01.06.2022	Размещена информация в новостной ленте на официальном сайте школы (да/нет);	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагоги школы	