

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Комская средняя общеобразовательная школа №4  
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № от 2022г.

Утверждено  
Директор МБОУ Комской СОШ №4  
\_\_\_\_\_ А.Е. Ерашева  
Приказ № от 2022г.

## **ПРОЕКТ**

**Программа профессионального развития педагогов  
МБОУ Комской СОШ №4 на 2022-2024г.г.**

**Кома 2022**

## Паспорт программы

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ Комской СОШ №4</p> <p>1. Создание условий для выявления и устранения профессиональных дефицитов педагогов;</p> <p>2. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском);</p> <p>3. Организация мониторинга деятельности педагогов после прохождения курсовой подготовки;</p> <p>4. Совершенствование предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-диагностика/анкетирование/диагностика педагогов по выявлению дефицитов профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>- Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональной компетенции педагогических работников;</li> <li>- Анализ и самоанализ урока;</li> <li>- Лист оценки эффективности вебинара, семинара;</li> <li>- Карта оценки урока.</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Май- июнь 2022 г.;</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023г.;</p> <p>Сентябрь 2023 – июнь 2024г.;</p> <p>Сентябрь 2024 – декабрь 2024.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через организацию внутришкольной системы выявления и устранения профессиональных дефицитов на основе разрабатываемых и реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов педагогов</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагоги школы</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Организация выполнения Программы и контроль хода ее реализации осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Периодичность контроля не реже одного раза в год:</p> <p>Декабрь 2022г.</p> <p>Июнь 2023г.</p> <p>Июнь 2024г.</p> <p>Декабрь 2024г.</p>

**«Дорожная карта» реализации Программы профессионального развития педагогов**

**в МБОУ Комской СОШ №4 на 2022-2024г.г.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
<b>Направление: деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогов</b>						
Создание условий для выявления и устранения профессиональных дефицитов педагогов;	Проведение диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников;	Сентябрь 2022г.; Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Администрация школы	Педагоги школы	Количество учителей, для которых были выявлены и проанализированы профессиональные дефициты к декабрю 2022, 2023,2024 г. составляет не менее 50/70/90%;	Приказ о проведении диагностики
	Анализ диагностик по выявлению профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей в профессиональном развитии педагогов	Октябрь 2022г.; Октябрь 2023г. Октябрь 2024г.	Администрация школы	Педагогический коллектив	Составлена карта дефицитов (да/нет)	Аналитическая справка
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Октябрь 2022г.; Октябрь 2023г. Октябрь 2024г.	Администрация школы.	Педагоги школы	1.К концу каждого указанного периода доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется	Составленные ИОМы  Приказ по школе о составлении ИОМов

					индивидуальный образовательный маршрут составляет не менее 50/70/90%; 2. К концу каждого указанного периода, доля педагогических работников ИОМы которых, размещены на платформе ЭРАСКОП составляет не менее 50/70/90%)	
<b>Направление: деятельность по развитию профессиональных компетенций педагогов</b>						
Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском)	Составление плана-графика курсовой подготовки на основе выявленных дефицитов и индивидуальных запросов педагогов	Каждое полугодие 2022-2024г.	Администрация школы	Педагоги школы	Составлен план-график (да/нет)	План-график
	Участие в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам, индивидуальным запросам	Апрель-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022 Январь-май 2023 Сентябрь-декабрь 2023 Январь - май	Администрация	Педагоги школы	Не менее 90% педагогов, прошли курсовую подготовку повышения квалификации за период 2022-2024 уч.г. в соответствии с сформированным планом-графиком	Удостоверения, сертификаты, свидетельства

	2024 Сентябрь- декабрь 2024					
Участие в семинарах, вебинарах, конференциях на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном уровне)	В течение периода 2022-2024 г.г., согласно указанным срокам	Администрация	Педагоги школы	Не менее 50% педагогов принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном уровне) (да/нет)	Лист оценки эффективности мероприятия;/сертификаты, удостоверения/ протоколы мероприятий/	
Участие в работе РМО	Согласно графику РМО	Педагоги школы	Педагоги школы	Выступление на РМО (да/нет) Участие в РМО (да/нет)	Протокол РМО	
Представление педагогических практик для размещения в региональном атласе, педагогических сборниках, педагогических сайтах	Согласно утверждённ ым срокам	Педагоги школы	Педагоги школы	Представление публикации, не менее 1 участника в полугодие	Заявка;/ сертификат;/ ссылка на публикацию	
Организация мониторинга деятельности педагогов после прохождения курсовой	Представление материалов пройденного курса повышения квалификации, (вебинаров,	В течение месяца по окончании курсов	Администрация школы, педагоги школы, прошедшие курсовую подготовку повышения	Педагоги школы	Материалы представлены педагогическому коллективу (да/нет)	Протокол педагогического/методического совета школы

подготовки	семинаров) на педагогическом/методическом совете		квалификации			
	Проведение методического дня по итогам пройденных курсов повышения квалификации (вебинаров, семинаров) (отсроченный мониторинг о внедрении технологий, практик на уроках после прохождения курсов повышения квалификации)	Ноябрь 2022г-2024г Апрель 2022-2024г ( раз в полугодие учебного года)	Администрация школы, педагоги школы, прошедшие курсовую подготовку повышения квалификации	Педагоги школы	Участие педагогов в методических днях, не менее 90% по итогам 2022-2024 г.г.	Протокол проведения МС; публикация на школьном сайте итогов методического дня
<b>Направление: деятельность по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.</b>						
Совершенствование форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения	Создание творческих групп (формирование функциональной грамотности)	Май 2022г; Январь 2023г.; Сентябрь 2023г.; Январь 2024г.; Сентябрь 2024г.	Администрация школы	Педагоги школы	Сформировано 3 группы по грамотностям ЧГ, ЕНГ, МГ+ФГ (да/нет)	Протокол семинара;  приказ о формировании творческих групп
	Планирование	Сентябрь,	Творческие группы	Педагоги	Реализовано не менее	План мероприятий;

деятельности творческих групп	2022г.; Сентябрь 2023г.; Сентябрь 2024г.			90% запланированных мероприятий каждой творческой группой в каждый указанный период	Аналитическая справка
Формирование педагогических пар по внедрению технологий: ФПЗ, ЗСИ, ЗСО	Май 2022г.; Январь 2023г.; Сентябрь 2023г.; Январь 2024г.; Сентябрь 2024г.	Администрация	Педагоги	Сформировано 7 педагогических пар, для профессионального взаимодействия (да/нет);	Приказ о формировании педагогических пар
Составление графика взаимопосещения урока по внедрению технологий: ФПЗ, ЗСИ, ЗСО	Сентябрь 2022г.	Администрация	Педагоги	Составлен график (да/нет)	График
Разработка занятий по внедрению технологий: ФПЗ, ЗСИ, ЗСО (в паре)	Сентябрь- декабрь 2022г.;  2022-2023г. и 2023-2024г. по полугодиям	Педагоги в парах	Педагоги	Разработано не менее 4 уроков на пару в полугодие (да/нет);	Технологическая карта урока
Реализация урока по внедрению технологий: ФПЗ, ЗСИ, ЗСО	Апрель, май 2022г.;  2022-2023г.	Педагоги в парах	Педагоги и учащиеся	Анализ и самоанализ урока (да/нет)	Карта оценки урока

(взаимопосещение, анализ урока)	и 2023-2024г. по полугодиям				
Семинар по результатам работы творческих групп	Раз в полугодие	Администрация, педагоги	Педагоги	Проведен семинар (да/нет)	Протокол, приказ
Семинар по результатам работы в парах, по внедрению технологий: ФПЗ, ЗСИ, ЗСО	Декабрь 2022г.; Декабрь 2023г. Декабрь 2024г. (по полугодиям)	Администрация, педагоги	Педагоги	Проведен семинар (да/нет)	Протокол, приказ