

SWOT-анализ Программы повышения качества образования МБОУ Комской СОШ №4

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1.Программа охватывает ключевые направления: оценивание, читательскую грамотность, профессиональное развитие педагогов.</p> <p>2.Прописаны конкретные результаты, сроки и ответственные лица.</p> <p>3.Введение единых критериев снизит субъективность в выставлении оценок.</p> <p>4.Мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом среди педагогов.</p> <p>5.Включение современных технологий в учебный процесс.</p>	<p>1.Возрастной состав педагогов, сложности в привлечении новых кадров.</p> <p>2.Необходимость дополнительных финансовых и материально-технических вложений.</p> <p>3.Требуется дополнительная работа с учениками и их родителями для вовлечения в образовательный процесс</p> <p>4.Включение цифровых технологий в учебный процесс (ФГИС «Моя школа»).</p> <p>5.Слабая цифровая грамотность части педагогов – потребность в дополнительном обучении.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1.Возможность использовать современные методики преподавания.</p> <p>2.Создание комфортной образовательной среды для развития читательской культуры.</p> <p>3.Вовлечение семей в процесс обучения, повышение их участия в образовательном процессе.</p>	<p>1.Сложность в привлечении новых учителей, наличие возрастных педагогов, которые в любой момент могут уйти на пенсию.</p> <p>2.Часть учащихся из малообеспеченных семей, что может отражаться на их результатах.</p> <p>3.Часть педагогов может негативно воспринимать новые методики оценивания и внедрение цифровых технологий.</p>