

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
2024-2025 учебный год**

| № п/п | Программа педагог дополнительного образования | ДО, | Направленность | Уровень | Возраст | Срок реализации | Аннотация |
|-------|---|-----|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|--|
| 1. | «Маленькие роли», Королева Владимирова Елена | | Художественная | Стартовый | 7-8 лет | 1 год | <p>Если Ваш ребёнок пойдет заниматься по нашей программе "Маленькие роли", он сможет научиться быть настоящим артистом, сценаристом, режиссером, научиться изготавливать простых перчаточных кукол и декорации.</p> <p>На наших занятиях ребята развивают творческие способности, учатся правильно и красиво говорить. А ещё можно проявлять свою фантазию сколько угодно! Ведь придумывать маленькие этюды, сценарии сказок, поведение куклы - это всё предлагает наша программа.</p> |
| 2. | «Волейбол», Косова Наталья Владимировна | | Физкультурно-спортивная | Базовый | 11-16 лет | 1 год | <p>На занятиях ребята закрепляют и отрабатывают уже имеющиеся навыки игры, полученные на уроках физической культуры. В программе для более качественной отработки технических приемов и тактических действий игры в волейбол, используется система тренировочных упражнений, специальных заданий и развивающих игр, что позволяет достигнуть более высокого результата в играх. Учащиеся программы принимают участие в соревнованиях школьного, районного уровней.</p> |
| 3. | «Подвижные игры», Кучеров Николаевич | | Физкультурно-спортивная | Стартовый | 7-13 лет | 1 год | <p>Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности учащихся, одним из самых любимых и полезных занятий детей. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень</p> |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------|-----------|-------|--|
| | | | | | | просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. |
| 4. | «Мир подвижных игр» Косова Наталья Владимировна | Физкультурно-спортивная | Стартовый | 7-10 лет | 1 год | <p>Как вы думаете, что является лучшим средством активного отдыха после напряженной умственной работы? Конечно же, игра!</p> <p>Подвижные игры являются одним из самых любимых и полезных занятий детей младшего возраста.</p> <p>На занятиях ребята познакомятся с русскими народными играми, играми народов мира. Движения, входящие в игры, по своему содержанию и форме очень просты, понятны и доступны каждому ребенку.</p> <p>Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряженной умственной работы.</p> |
| 5. | «Математика вокруг нас», Рубцова Галина Степановна | Естественнонаучная | Стартовый | 11-16 лет | 1 год | <p>Занимаясь в программе "Математика вокруг нас" учащиеся расширят свой кругозор в различных областях математики и реализуя программу получат возможность почувствовать себя успешным в таком не простом предмете.</p> <p>Занятия будут проходить в форме: презентации интересного материала, учебных и ролевых игр, практикумов по решению занимательных, нестандартных и интересных задач, отработки приёмов устного счёта, моделирования с помощью геометрических фигур, квестов и квизов, практических занятий по разработке проектов.</p> <p>Учащиеся познакомятся с новыми способами решения задач, получат возможность работать в паре и группе, обсуждать свои гипотезы, моделировать пути решения, задавать вопросы, обсуждать полученные результаты и представлять их не на оценку, а потому, что интересно самому и готов поделиться с другими.</p> |
| 6. | «Химия для любознательных», Сабурова Елена Николаевна | Естественнонаучная | Базовый | 12-17 лет | 1 год | <p>В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры учащихся.</p> <p>В программе предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность учащихся, представляющая широкие возможности для саморазвития учащихся.</p> <p>На занятиях учащиеся получают возможность сформировать умения и навыки самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности.</p> <p>Каждый ребенок сможет повысить мотивацию изучения предмета</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-----------|-----------|-------|--|
| | | | | | | химии и больше узнает о профессиях, связанных с этим предметом. |
| 7. | «Фантазия» Косова Дарья Николаевна | Художественная | Стартовый | 6-12 лет | 1 год | <p>На занятиях учащиеся приобретают практические навыки изображения различных предметов и объектов при помощи различных графических и живописных инструментов изображения: рисование простым карандашом, цветными карандашами, гуашью, акварелью с солью, и других различных материалов; знакомятся с декоративно-прикладным искусством и нетрадиционными техниками рисования.</p> <p>Приобщение учащихся к искусству развивает способность воспринимать прекрасное в жизни, раскрывает перед ним огромный мир чувств, рождает возвышенный образ мыслей, одухотворяет его. При проведении занятий развивается пространственное мышление, формируется инициатива, умственная активность, самостоятельность, любознательность.</p> |
| 8. | «Дружина» Анциферова Ирина Александровна | Социально – гуманитарная | Стартовый | 9-16 лет | 1 год | <p>На занятиях учащиеся будут изучать историю вооруженных сил России, строевую подготовку, способы оказания первой медицинской помощи, познакомятся с видами вооружения Российской армии. Занятия по Программе способствуют социализации и патриотическому воспитанию учащихся.</p> <p>Учащиеся программы принимают участие в военно-патриотических играх, конкурсах, фестивалях районного и краевого уровней.</p> |
| 9. | «Спортивный туризм» Анциферова Людмила Сергеевна | Туристско-краеведческая | Стартовый | 11-16 лет | 1 год | <p>В данной Программе предусмотрена подготовка к соревнованиям для детей среднего школьного возраста и предусматривает приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области спортивного туризма, спортивного ориентирования и краеведения.</p> <p>В Программе предусматривается изучение тем: топография, основы гигиены и первая доврачебная помощь, пешеходный туризм, краеведение.</p> <p>Содержание программы определяется с учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе общения.</p> |
| 10. | «Занимательная физика» Анциферова Людмила Сергеевна | Естественнонаучная | Стартовый | 8-11 лет | 1 год | <p>Данная программа открывает перед обучающимися двери в увлекательный мир физики, предлагая им возможность познакомиться с множеством интереснейших вопросов, выходящих за рамки традиционной школьной программы.</p> <p>Она способствует углублению понимания этой науки, формируя целостное представление о ее закономерностях и взаимодействиях. Программа вдохновляет исследовать, задавать вопросы и находить</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-----------|-----------|-------|---|
| | | | | | | ответы, пробуждая в учениках интерес к обмену знаниями и научным открытиям. |
| 11. | «Вокально-хоровое пение» Шарапова Виктория Викторовна | Художественная | Стартовый | 9-14 лет | 1 год | <p>Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети разного возраста, имеют разные стартовые способности.</p> <p>Программа базового уровня, позволяет расширить возможности вокального искусства. Она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп.</p> <p>В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, у них развивается художественный вкус, расширяется кругозор, происходит эмоциональное раскрепощение ребенка.</p> |
| 12. | Школьная видеостудия» Друбина Анастасия Сергеевна | Социально – гуманитарная | Стартовый | 14-16 лет | 1 год | <p>Программа дает возможность увидеть и раскрыть в полной мере тот потенциал, который заложен в каждом ученике. Возможность съемки и видеомонтажа на компьютере и телефоне помогает воплощать творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы. И, главное, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся.</p> <p>Школьная видеостудия, выпускающая видеопroduкцию для сверстников – благоприятнейшая среда для серьезной профессиональной подготовки нового поколения активной молодежи, которая сочетается с активной социально полезной деятельностью и объединяет учащихся вокруг интересных масштабных дел.</p> |