

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская средняя  
общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Ерашева А.Е.  
Приказ № 196 от “30.08.2024”

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024-25 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина (далее-МБОУ Комская СОШ №4) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 01.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ Комской СОШ №4.

План отражает основные цели и задачи МБОУ Комской СОШ №4. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении, основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ Комской СОШ №4, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями спортивной направленности, учреждением культуры.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности:

- по ликвидации школьной неуспешности по отдельным учебным предметам;
- по формированию функциональной грамотности;
- по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ Комской СОШ №4 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- уровень развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ Комской СОШ №4, национальные и культурные особенности региона.

Для определения и реализации направлений внеурочной деятельности МБОУ Комской СОШ №4 за основу было взято содержание Методических рекомендаций от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и .

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по 6 направлениям развития личности, а также предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к

своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 5-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.;

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется через деятельность движения РДММ и работу детских общественных объединений: ЮИД «Светофор», ДЮП, ВПО «Юнармия» и школьное самоуправление.

На базе МБОУ Комской СОШ №4 функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках функционирования данного центра и имеющегося современного оборудования (цифровые лаборатории по физике, биологии, экологии, химии; микроскопы; наборы по робототехнике и др. оборудование), поставленного в рамках реализации проекта «Точка роста», будут реализовываться программы внеурочной деятельности «Юный физик», «Юный химик», «Гидропоника в школе», «Мир под микроскопом» естественно-научного направления и программа «Лига роботов» технологической направленности.

Данные направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в

нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность. Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- метапредметные кружки;
- профориентационные беседы, игры, квесты;
- исследовательская лаборатория, экскурсии;
- система практических занятий с использованием компьютеров, роботов и других технических устройств;
- соревновательные мероприятия, секции.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024-25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями от 05.07.2022г.	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Итого
			5	6	7	8	9	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1		1		1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Метапредметные кружки	0	1	0	2	0	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Профориентационные беседы, игры, квесты	0	1		1		2
<b>Вариативная часть</b>								
	Лига роботов	Система практических занятий с использованием компьютеров, роботов и других технических устройств	1	1	0	0	0	2
	Общая физическая подготовка	Спортивная площадка	1		1		1	3

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Гидропоника в школе	Исследовательская лаборатория	1	1	0	0	0	2
	Юный физик	Исследовательская лаборатория	0	0	1	0	0	1
	Юный химик	Исследовательская лаборатория	0	0	0	1	0	1
	Мир под микроскопом	Исследовательская лаборатория	0	1	0	0	0	1
	Путь к успеху	Система практических занятий	2	0	1	0,5	1,5	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Профориентационные беседы, онлайн диагностики	0	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся	Дискуссионный клуб	1				1	

Недельный объем внеурочной деятельности	7	9	7	8,5	6,5	25
Общий объём на уровне ООО за четыре года обучения по ФГОС ООО – 2021	до 1750 часов					

### Формы промежуточной аттестации

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Комской СОШ №4

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице.

Пп

Внеурочная деятельность	Формы промежуточной аттестации				
	Классы				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение				
Основы функциональной грамотности	-	Диагностическая работа	--	Диагностическая работа	-
Россия - мои горизонты	-	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение
Лига роботов	Экспертиза	Экспертиза	--	-	-
Общая физическая подготовка	Результаты спортивных соревнований				

Гидропоника в школе	Проектная (исследовательская) работа	Проектная (исследовательская) работа	-	-	-
Юный физик	-	-	Проектная (исследовательская) работа	-	-
Юный химик	-	-	-	Проектная (исследовательская) работа	-
Мир под микроскопом	-	Проектная (исследовательская) работа	-	-	-
Путь к успеху	Встроенное педагогическое наблюдение	-	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение
Билет в будущее	-	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Совет обучающихся	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение

