

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская средняя
общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ерашева А.Е.
Приказ № 196 от “30.08.2024”

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2024-25 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина (далее-МБОУ Комская СОШ №4) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ Комской СОШ №4.

План отражает основные цели и задачи МБОУ Комской СОШ №4. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), среднего общего образования (до 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ Комской СОШ №4, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями спортивной направленности, учреждением культуры.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников», «Движение первых»); план реализации

курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы и т.д.). Согласно ФГОС СОО, через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов («Лига роботов», «Билет в будущее», «Движение первых»), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. Направление «Совет учащихся» реализуется педагогом-организатором в рамках Программы воспитания, в сфере школьного ученического самоуправления. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности реализует цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Семьеведение».

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках реализации Программы воспитания;
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

– цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Инвариантный компонент в рамках реализации учебных профилей предусматривает профессиональные пробы обучающихся через реализацию курсов «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты», подготавливаются и проводятся лабораторные работы естественнонаучной направленности.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ Комской СОШ №4 реализуется в соответствии с универсальным и гуманитарным профилем.

В рамках реализации гуманитарного профиля в 11 классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана) через курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект внеурочной деятельности».

Программа курса «математика в экономике» предусматривает формирование современного теоретического уровня математических и экономических знаний, а также практического опыта решения экономических задач, овладение приемами исследовательской деятельности. Идеи курса демонстрируют, как математические знания соотносятся с профессиями, в которых задействована экономика, и в каких областях экономики можно использовать математические знания.

Формы реализации плана внеурочной деятельности:

- профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий
- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и «Движение первых»;
- совет старшеклассников, по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- лекция;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- дискуссионный клуб;
- система практических занятий с использованием компьютеров, роботов и других технических устройств.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2024-25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		итого
			10	11	
Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности					
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1		1
	Семьеведение	Круглый стол	1	1	2
Социальное	Россия-мои горизонты	Профорориентационные беседы, игры, квесты	1		1
	Билет в будущее	Профорориентационные беседы, онлайн диагностики	1		1
Вариативный компонент плана внеурочной деятельности					
Обще интеллектуальное	Лига роботов	Система практических занятий с использованием компьютеров, роботов и других технических	1	0	1
	Математика в экономике	Система практических занятий	0	2	2
Социальное	Движение первых	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и «Движение первых»	1		1
	Индивидуальный проект внеурочной деятельности	Исследование, проектная деятельность	0	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности	8	8	10
Максимальное количество часов на внеурочную деятельность за два года (п. 18.3.2 ФГОС СОО)	700		

Формы промежуточной аттестации

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Комской СОШ №4

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
	Классы	
	10	11
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение	
Семьеведение	Встроенное педагогическое наблюдение	
Россия-мои горизонты	Встроенное педагогическое наблюдение	
Билет в будущее	Диагностика	
Лига роботов	Экспертиза	-
Математика в экономике	-	Диагностическая работа
Индивидуальный проект внеурочной деятельности	-	Проектная работа
Движение первых	Портфолио	

