

# **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы №4 (далее - ООП ООО МБОУ Комской СОШ №4) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. О «О внесении изменений в приказ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в приказ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Устав МБОУ Комской СОШ №4

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Комской СОШ №4 является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Целевые ориентиры ООП ООО заключаются в повышении качества ООО, универсализации образовательного процесса, обеспечении условий для индивидуального развития обучающихся.

Достижение цели реализации ООП ООО предполагает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей дополнительного образования школы;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектирование и развитие образовательного процесса и уклада школьной жизни;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Данная образовательная программа составлена для реализации в МБОУ Комской СОШ №4.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская средняя общеобразовательная школа № 4 с 1969 года располагается в селе Кома и является культурным и образовательным центром территории Комской сельской администрации (5 населенных пунктов: Кульчек, Бескиш, Черная Кома, Енисей, Кома), в составе школы имеется 2 филиала - Черно-Комская начальная школы и Чёрно-Комский детский сад расположенный в д.Черная Кома.

В Школе обучаются дети, большинство которых из семей рабочих, служащих и безработных, родители учащихся имеют в основном основное общее и среднее образование.

Характерной особенностью территории является отдаленность от культурно-просветительских учреждений районного и краевого центра, разный материальный уровень населения.

В Школу обучающиеся подвозятся из 2 деревень: Чёрная Кома и Бескиш школьным автобусом.

Дети обеспечены 2-хразовым горячим питанием.

Вся деятельность Школы направлена на создание безопасной благоприятной школьной среды для развития личности каждого ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются: интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социализация учащихся.

Данные направления реализуются через эффективную работу на базе школы спортивно-физкультурного клуба «Мечта»:

- спортивные секции по волейболу, туризму, настольному теннису, вольной борьбе;
- спортивные соревнования по летним и зимним видам спорта лёгкая атлетика, настольный теннис, спортивные игры, хоккей, конькобежный спорт, лыжи);
- акции по пропагандированию здорового образа жизни («Молодёжь выбирает жизнь», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «На здоровой волне» и др);
- дни здоровья.

На базе школьного краеведческого музея педагоги проводят уроки, учащиеся осваивают основы музейного дела, проводят экскурсионную работу, организуют интерактивные тематические экспозиции. Ежегодно результативно участвуют в муниципальном и региональном фестивале школьных музеев.

В рамках дополнительного образования работают детские объединения: «Волшебная страна» (сценическое искусство), «Диалог культур», «Юный эколог», «Исследователь».

Совместно с Новосёловским центром туризма и творчества разрабатываем и реализуем сетевую программу дополнительного образования «Исследователь».

Через детско-юношескую организацию «Альтаир» осуществляется самоуправление школьников и реализуется Годовой цикл школьных дел.

Внеурочная деятельность реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы, а именно: дополнительное образование школы, классное руководство, деятельность групп продленного дня; деятельность социального педагога, библиотекаря, руководителя ФСК, руководителя школьного краеведческого музея, детское самоуправление и организацию и проведение общешкольных мероприятий. Также в рамках внеурочной деятельности Школа сотрудничает с централизованной клубной системой района, муниципальной библиотечной системой, центром семьи «Приморский», отделом молодёжи администрации Новоселовского района, центром туризма и творчества Новосёловского района, Центром занятости (по профориентационная работе).

Все желающие школьники принимают результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, интенсивных школах, фестивалях и т.д. на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Ежегодно наши учащиеся становятся победителями и призёрами на муниципальных конференциях учебно-исследовательских работ учащихся; региональной и

муниципальной Школы Безопасности, образовательных мероприятий в рамках региональной интенсивной школы «Моё Красноярье»; муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; муниципального этапа фестиваля «Таланты без границ», фестиваля школьных музеев, спортивных и туристических соревнованиях.

Для достижения вышеперечисленных результатов способствуют созданные условия, которые обеспечиваются материально-техническими ресурсами школы и её работниками. Большая часть коллектива школы, являются её выпускниками. 68% педагогов имеют первую и высшую категорию.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования**

Основными **принципами реализации ООП ООО** являются:

1. Предоставление равных возможностей всем обучающимся.
2. Открытость образовательного пространства.
3. Первостепенность интересов обучающихся при выборе программы обучения, формы обучения, форм организации учебной и внеурочной деятельности, режима работы школы.
4. Свобода выбора для обучающихся (темпа учения, уровня выполняемых заданий и т.д.).
5. Принцип сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей.

Основная образовательная программа школы учитывает **психолого-педагогические особенности развития детей 11—15 лет**, связанные

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Содержание ООП ООО школы сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей Новосёловского района и Красноярского края.

## **Программа адресована**

### **1) Учащимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

### **2) Учителям:**

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

### **3) Администрации:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;

- для регулирования отношений субъектов образовательных отношений, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом:

**1) государственного заказа:** создание условий для получения обучающимся качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

**2) социального заказа:**

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

**3) заказа родителей:**

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

ООП ООО определяет использование для достижения планируемых результатов следующих **механизмов организации образовательного процесса:**

- Система **предпрофильной ориентации учащихся**, состоящая из трех блоков: информационная работа классных руководителей; профконсультирование; элективных и специальных курсов профилирующей направленности.
- Применение в образовательном процессе **современных педагогических технологий и их элементов:**
  - Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся, в том числе, деятельность **научного общества учащихся**.
  - Реализация **дополнительных образовательных программ**.

ООП ООО школы опирается на следующие **формы организации образовательного процесса:**

- урок как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач;
- метапредметное занятие (разработка и защита проекта, осуществление исследования и защита исследовательской работы) как форма учебной деятельности для построения индивидуального действия;

- консультативное занятие как форма учебной деятельности по разрешению проблем подростка;
- домашняя самостоятельная работа как форма учебной деятельности по построению индивидуальных образовательных маршрутов;
- внеучебные формы образовательного пространства как место реализации личности подростка (конкурсы, акции, марафоны, научно-практические конференции, выставки, эстафеты, олимпиады, предметные недели, экскурсии, секции, кружки, мастерские и т.д.);
- внеурочная деятельность.

**Результаты освоения ООП ООО** школы предполагается рассматривать комплексно: через оценку предметных результатов, метапредметных (через оценку ключевых компетентностей), личностных результатов (через характеристику социального опыта школьников) с использованием современных оценочных процедур, предполагающих освоение средств и способов действия .

Школа реализует ООП ООО и обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как **участников образовательного процесса:**

- с Уставом и другими документами (локальными актами), регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

ООП ООО школы размещена на официальном сайте МБОУ Комской СОШ №4: <http://koma-school.ucoz.ru/>.