3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план на 2017-2018 учебный год муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы №4 основное общее образование, 5-7 класс.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Комской СОШ №4 является составной частью Образовательной программы школы. Учебный план на 2017 - 2018 учебный год — определяет условия реализации этой программы в 2017 – 2018 учебном году для основного общего образования.

Основаниями для разработки учебного плана МБОУ Комской СОШ №4 являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993 с изменениями, указанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2015 № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах».

Учебный план для 5-7-х классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

В 5, 6, 7 классах обучение осуществляется по учебному плану ФГОС ООО (вариант 1 примерной основной образовательной программы), он обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Недельная аудиторная нагрузка в 5,6,7 классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе и распределена с учетом норм СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализовываться в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

В целях реализации запросов учащихся, их родителей (законных представителей), на 2017-2018 учебный год, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- 5, 6 класс: «Информатика» (35 часов) с целью формирования у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества (1 час в неделю);
- 5, 6, 7 класс: «Физкультура» (35 часов) для реализации программы по данному предмету в полном объёме (1 час в неделю).

Внешний мониторинг знаний учащихся 4 класса (ИКР) за прошедший учебный год, показал, что необходимо усилить подготовку учащихся по читательской грамотности, поэтому школой, совместно с родителями, было принято решение ввести в 5 классе 1 час элективного курса «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской средней общеобразовательной школы N² 4

основное общее образование, 5-7 класс (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
	Ratecti	V	VI	VII	
	Обязательная часть	I			
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык				
	(немецкий)	3	3	3	9
Математика и	Математика	5	5	_	10
информатика	Алгебра	_	_	3	3
	-	_	_	2	2
	Геометрия Информатика		_		
0.7		-	_	1	1
Общественно-научные	История России. Всеобщая				
предметы	история	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные	Физика	-	-	2	2
предметы	Химия	-	-	-	-
**	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	2
T	T	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и	Основы безопасности				
Основы безопасности	жизнедеятельности				
жизнедеятельности		-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		26	28	29	83
			l	29	03
Физическая культура	стниками образовательных ог 	<i>пношени</i> 1	1	1	3
Информатика		1	1	1	2
Основы смыслового		1	1	+ -	
чтения и работы с			_		
текстом		1			1
10101011		1		1	1
			1	1	1

Итого:	3	2	3	8
Всего:	29	30	32	91
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	91

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом ««Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Согласно данному Положению, промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов проводится в конце учебного года.

Формы аттестационных испытаний, предметы и количество аттестационных испытаний по классам представлены в таблице:

Учебные	Количество часов в неделю							
предметы	5	6	7	8	9			
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант			
Литература	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа			
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа			
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа			
Информатика и ИКТ	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест			
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест			
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест			
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа			
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа			
Химия	-	-	-	Контрольна я работа	Контрольна я работа			
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест			
Искусство (Музыка и ИЗО)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа			

Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Основы	-	-	-	тест	тест
безопасности					
жизнедеятельност					
И					
Физическая	Тестировани	Тестировани	Тестировани	Тестирован	Тестирован
культура	е физических	е физических	e	ие	ие
	качеств	качеств	физических	физических	физических
			качеств	качеств	качеств

3.1.2. План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной** деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ Комской СОШ №4 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Комской СОШ №4;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Комской СОШ №4;

- Устав школы, методические письма и внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждения (СанПиН 2.4.2 2821-10) Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Цель внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения.

В МБОУ Комской СОШ №4 внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно полезные практики и другое, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается режимом работы МБОУ Комской СОШ №4.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в МБОУ Комской СОШ №4, для ее реализации, используется следующая организационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляться через:

дополнительные образовательные программы МБОУ Комской СОШ №4;

организацию деятельности групп продленного дня;

классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)

деятельность иных педагогических работников (социального педагога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Опираясь на ресурсы МБОУ Комской СОШ №4, за основу взята **оптимизационная** модель организации внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Данная модель позволяет использовать потенциал внутренних ресурсов образовательного учреждения, а именно: дополнительное образование школы, классное руководство, деятельность групп продленного дня; деятельность социального педагога, библиотекаря, руководителя ФСК, руководителя школьного краеведческого музея.

При выстраивании оптимизационной модели внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель.

Классный руководитель регулирует посещение обучающимися объединений образования, внеклассных классе дополнительного мероприятий, организует образовательный процесс в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления. Он организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся после уроков во второй половине дня привлекая специалистов школы, используя такие формы работы как экскурсии, соревнования, конкурсы, игры, конференции, олимпиады, общественно полезные практики, среди которых традиционными в нашей школе являются: акции «Помоги пойти учиться», «Уважай старость», «При солнышке тепло, при матери добро», «, «Новогодние затеи», «Защитникам Отечества – слава!», « Мы помним! Мы гордимся!» Это практика сотрудничества, участия в оказании помощи пожилым людям, ветеранам.

Он взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов(мероприятий) внеурочной деятельности.

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов (мероприятий) могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Образовательная нагрузка нелинейных (тематических) курсов (мероприятий) может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности школе спортивными соревнованиями, праздниками, эстафетами, представлены походами, классными часами. Курс рассматривает проблему правильного полноценного и рационального питания человека. Направлен на совершенствование культуры личности учащихся через освоение основ правильного питания, расширение кругозора по этой широкой тематике. Нацеливает учащихся на соблюдение здоровьесберегающего режима, предупреждает привитие дурных привычек, связанных с появившейся и довольно широко распространившейся в обществе субкультурой быстрого питания.

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления введены в План внеурочной деятельности для укрепления физического и психического здоровья школьников, формирования устойчивой жизненной позиции, направленный на здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное направление является важной частью Плана и направлено на подготовку учащихся к осознанному нравственному выбору в каждодневной жизненной практике, формирование мировоззрения гуманиста, творца своего духовного «Я». Представлено во внеурочной деятельности тематическими классными часами, экскурсиями, курсом ОРКСЭ, учебно-практическими занятиями, внеклассными мероприятиями по краеведению на базе школьного музея, общешкольными и классными мероприятиями. Мероприятия предполагают привитие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, края, соотечественников, проживающих на малой родине — земляков. Школьники в течение мероприятий «осваивают» содержание таких понятий, как Родина, Отечество, родная Земля, свой Край, Семья, Род, Дом, что становится важной ступенькой в духовно-нравственном развитии младшего школьника.

Социальное направление развития личности представлено в Плане внеурочной через

социальные акции («Помоги пойти учиться», «Уважай старость», «При солнышке тепло, при матери добро», «Новогодние затеи», «Защитникам Отечества — слава!», « Мы помним! Мы гордимся!»), т.е. через «погружение» школьников в широкую среду социально-культурной жизни родного края. Курс помогает детям освоить разнообразные способы деятельности и общения, почувствовать себя причастным к жизни людей своего края, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Результатом такой деятельности становится присвоение личностью учащегося достижений родного села, края в социально-культурной сфере и формирование позиции не только человека Культуры, но активного гражданина и патриота. Кроме того, выходя за рамки образовательного учреждения, ребенок планомерно и безболезненно социализируется во «взрослой» среде.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами дополнительного образования «Волшебная страна» (сценическое искусство), «Мастеровые» (декоративно-прикладное творчество), «Диалог культур», общешкольными и классными мероприятиями, творческими конкурсами.

Общие цели и задачи курсов общекультурного направления ориентируют обучающихся на присвоение основ общей культуры жизнедеятельности человека, открытие в себе и развитие потенциала детского творчества в процессе театральной и речевой деятельности, формирование коммуникативных умений и навыков школьников, развитие чувства прекрасного, погружение в нормы и образцы мировой культуры в представленных областях. Кроме того, курсы ориентирует детей на доброжелательное и творческое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить познавательную и поисковую активность, логическое мышление, творческий интеллект, любознательность, привить навыки интеллектуального труда, формировать первоначальный опыт практической преобразующей деятельности. Предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины. Все они актуализируют познавательную и исследовательскую компетенцию младших школьников не только в коллективной в деятельности, но и в процессе индивидуальной и групповой работы.

В процессе занятий используются оборудованные учебные кабинеты, а также кабинет информатики, актовый и спортивный залы, комнаты для внеучебных занятий, спортивная площадка, школьный краеведческий музей.

План внеурочной деятельности начального и основного общего образования

МБОУ Комской СОШ №4 в 2017-2018 уч.г.

Направления		Классы					
внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7

Спортивно-	Кросс «Золотая осень» (сентябрь, 2017г.)					
оздоровительно	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
e	Неделя безопасности (сентябрь, 2017г.)					
	Спортивные эстафеты (октябрь, 2017)	Спортивные соревнования по теннису, пионерболу (октябрь, 2017)				
	День здоровья (1 раз в четверть в течение учебного год	a)				
	Соревнования «Быстрая лыжня» (декабрь, 2017)					
	День здоровья «Зимние забавы» (январь, 2018)					
	Спортивные соревнования по конькам (февраль, 2018)					
	Спартакиада (март, 2018)					
	Соревнования по спортивным играм (апрель, 2018)					
	Весёлые старты (май, 2018)	Соревнования по минифутболу (май, 2018)				
	Военно-спортивная игра «Зарница» (май, 2018)					
	Походы выходного дня (в течение года)					
	Тематические классные часы «Здорово быть здоровым!»					
	(1 четверть 2017г.)					
	Тематические классные часы «Оказание первой помощи при травмах» (2 четверть 2017г.)					
	Тематические классные часы «Современные гаджеты: плюсы и минусы» (3 четверть 2018г.)					
	Тематические классные часы: «Мы пришли во владение природы» (4 четверть 2018г.)					
Общекультурно е	КТД: «Осенний бал» (сентябрь, 2017)					
	«Книга – лучший друг школьника» к международному дню школьных библиотек (октябрь, 2017)					
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» (октябрь, 2017)					
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь, 2017)					
	Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики (декабрь, 2017)					

M v) M
Международный день кино	Международный ден
Совместное просмотр-обсуждение кинофильма,	кино
написание письма герою или создателям этого	Совместное просмот
фильма. (декабрь, 2017)	обсуждение
	кинофильма, написан
	письма герою или
	создателям этого
	фильма. (декабрь, 20
Включенность в классные мероприятия (в течение го	да)
День рождения детско-юношеской организации школ 2017)	пы «Альтаир» (ноябрь,
-конкурс классных уголков	
-конкурс по благоустройству территорий (закрепленн	ных за классом)
-конкурс поздравительных газет	
-конкурс номеров художественной самодеятельности	
Мастерская Деда Мороза (декабрь, 2017)	
КТД: Новогодние елки (декабрь, 2017)	
КТД: «А, ну-ка, мальчики!» (февраль, 2018)	«А, ну-ка, парни»
	(февраль, 2018)
КТД: «А, ну-ка, девочки!» (март, 2018)	КТД: «А, ну–ка ,
	девушки!» (март, 201
КТД: Праздник детства «Возьмемся за руки, друзья!»	(1 июня, 2018)
Всероссийская неделя детской и юношеской книги (м	март, 2018)
Всероссийская неделя музыки для детей и юношеств	а (март, 2018)
Всероссийский экологический урок (апрель, 2018)	
Выставка творческих работ учащихся (изобразитель декоративно-прикладного творчества) (апрель, 2018)	ное искусство и
Тематический классный час «День славянской письм	

	Участие в мероприятиях СДК и сельской библиотеки (в течение года)						
Общеинтел-	Тематически	е экскурсии в	школьный краеве	дческий му	зей (1 раз в четверть)		
лектуальное	Курс «Первые шаги в информати ке» (1 час в неделю)	Курс «В мире информати ки» (1 час в неделю)	Курс «Находим, проектируем, исследуем» (1 час в неделю)	Курс «Учусь создават ь проект» (1 час в неделю) Курс «В мире книг» (1 час в неделю) Курс «Занима тельная математ ика» (1 час в			
	Курс «Вдумч неделю)	ивый читател	ъ» (1 час в	Курс «Как хорошо уметь читать» (1 час в неделю)			
	Предметные полугодие ли искусство – 2	Предметные недели в течение учебного года					
	Всероссийская олимпиада школьников (октябрь, 2017) Акция к дню российской науки (февраль, 2018)						
	Квест «День	русского языі	ка – Пушкинский	день Россиі	и» (июнь, 2018)		
		•	чение учебного го				
			ктов (январь, февр	· · · · · ·	,		
	Конференци	я учебно-иссл	едовательских раб	бот (январь,	февраль, март 2018)		

	Тематический кл. час «Международный день грамотности» (сентябрь, 2017)					
Социальное	Акция «Уважай старость» (1 октября, 2017)					
	Дискуссионная площадка «День местного самоуправления» (апрель, 2018)					
	Тематический урок «ОБЖ» к дню пожарной охраны (апрель, 2018)					
	Трудовые десанты (сентябрь, 2017)					
	День самоуправления (октябрь, 2017)					
	Выборы в детской организации школы «Альтаир» (ноябрь, 2017)					
	Акция «При солнышке тепло, при матери Добро!» (ноябрь, 2017)					
	Презентация «Герой Отечества» (декабрь, 2017)					
	Акция «Новогодние затеи» (декабрь, 2017)					
	Акция «Защитнику Отечества Слава!» (февраль, 2018)					
	Акция: «Выбирай профессию»					
	Акция: День птиц (апрель, 2018)					
	Акция: День Земли (апрель, 2018)					
	Акция «Мы помним, мы гордимся» (май, 2018)					
	Акция «Обелиск» (май, 2018)					
Духовно-	Тематический классный час «Я славлю руки матери» (ноябрь, 2017)					
нравственное	Тематический классный час «День народного единства» (ноябрь, 2017)					
	Квест «День России» (июнь, 2018)					
	Тематический классный час «Международный день толерантности» (ноябрь, 2017)					
	Праздник «Международный день защиты детей» (июнь, 2018)					
	Тематический классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» (январь, 2018)					
	Круглый стол «100 л октябрьской революции 1917 г. в России»					
	Фестиваль театра миниатюр к Дню неизвестного солдата (декабрь, 2017)					
	Музейный урок «День неизвестного солдата» (декабрь, 2017)					

День рождения детско-юношеской организации школы «Альтаир» (ноябрь, 2017)
-конкурс классных уголков
-конкурс по благоустройству территорий (закрепленных за классом)
-конкурс поздравительных газет
-конкурс номеров художественной самодеятельности
Тематический классный час «Конституция - основной закон страны» (декабрь, 2017)
Тематический классный час «Международный день инвалидов» (декабрь, 2017)
Презентация «Герой Отечества» (декабрь, 2017)
Тематический классный час «Урок мужества» (февраль, 2018)
Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией» (март, 2018)
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (апрель, 2018)
Акция «Мы помним, мы гордимся» (май, 2018)
Акция «Обелиск» (май, 2018)
Митинг «День памяти и скорби – день начала ВОВ» (июнь, 2018)
ОРКСЭ