

МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (образовательные достижения)

Цель: оценка образовательных достижений обучающихся.

	Федерация		Регион			Школа						
	Предметные результаты		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты		Метапредметные результаты		Личностные результаты		
	Процедура (инструмент)	Сроки	Процедура (инструмент)			Сроки	Процедура (инструмент)	Сроки	Процедура (инструмент)	Сроки	Процедура (инструмент)	Сроки
1 класс			СД1 (КИМы ЦОКО)			начало года	Входная (КИМы школы)	начало года	Метапредметная диагностическая работа	1 раз в четверть	Мониторинг	Март-апрель
			ИД (КИМы ЦОКО)			конец года		Текущая (КИМы школы)				
2 класс			ИД (КИМы ЦОКО)			конец года	Входная (КИМы школы)	начало года	Метапредметная диагностическая работа	1 раз в четверть	Мониторинг	Март-апрель
							Текущая (КИМы школы)	в течение года	Итоговая комплексная работа	май		
							ПА (КИМы школы)	начало года – передача; конец года				
3 класс			ИД (КИМы ЦОКО)			конец года	Входная (КИМы школы)	начало года	Метапредметная диагностическая работа	1 раз в четверть	Мониторинг	Март-апрель
							Текущая (КИМы школы)	в течение года	Итоговая комплексная работа	май		
							ПА (КИМы школы)	начало года – передача; конец года				
4 класс	ВПР	Конец года		ИКР: читательская грамотность, групповой проект (КИМы ЦОКО)		конец года	Входная (КИМы школы)	В течение года	Метапредметная диагностическая работа	1 раз в четверть	Мониторинг	Март-апрель
	НИКО PISA PIRLS TIMSS						Текущая (КИМы школы)					

Условные обозначения:

	оценка-поддержка
	оценка-контроль

Примечание:

Учащийся	Результаты обсуждаются, анализируются зоны знания и незнания, уч-ся мотивируется для дальнейшего обучения.
Родитель	Результаты СД1 , ИД 1,2,3 , ИКР , ВПР , НИКО , PISA , PIRLS , TIMSS обсуждаются на родительском собрании обобщённо, предъявляются каждому родителю индивидуально.
Учитель	Использует результаты всех процедур для поддержки и контроля.
Администрация	Использует неперсонифицированные результаты для поддержки и контроля, для выстраивания методической работы, организации учебно-воспитательного процесса.