

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Комская средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

Утверждаю:
Директор МБОУ Комской СОШ №4
А.Е. Ерашева
приказ № от 1 сентября 2022 года



**Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Комской средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина**

по адаптированным основным общеобразовательным программам
основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения), обучающихся индивидуально на дому

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 9 класса для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Комской СОШ №4.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год – определяет условия реализации этой программы в 2022-2023 учебном году для основного общего образования.

Основаниями для разработки учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 26.08.2015 г. №48-11-04;
5. Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 04.09.2015г. №75-9151
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ Комской СОШ №4 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 3 апреля 2003 г. № 27/2722-6.
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

11. Устав школы, методические письма и внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основопологающим принципом организации учебного процесса для учащихся с умеренной умственной отсталостью, является гибкость индивидуального учебного плана, который был разработан на основе адаптированной программы, психолого-медико-педагогических рекомендаций и согласования индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями.

Учащимся с умеренной умственной отсталостью в 2021 – 2022 уч.г. будут изучаться следующие предметы: Русский язык (графика и письмо), Литературное чтение (альтернативное чтение), Математика (математические представления и конструирование), Окружающий мир (человек, природа, общество), Искусство (музыка и ИЗО), Технология (ручной труд), Физическая культура (адаптивная физическая культура).

Изменение индивидуального учебного плана в сторону уменьшения количества учебных часов в неделю связано с особенностями развития учащегося и характером протекания его заболевания.

Определение объема учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависело от уровня усвоения учащимся минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Цель учебно-воспитательного процесса:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирования максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный план

по адаптированным основным общеобразовательным программам
основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения), находящихся на индивидуальном обучении
на 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
Филология	Русский язык (графика и письмо)	2	2
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1	1
Математика	Математические представления	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество),	1	1
Искусство	Музыка	1/0	0,5
	Изобразительное искусство	0/1	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1
Итого:		10	10
Коррекционная работа			
Логопедия		1	1
Индивидуальные и групповые занятия		1,5	1,5
Максимальная нагрузка		12,5	12,5