

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Комская средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина



Утверждаю:
Директор МБОУ Комской СОШ №4
А.Е. Ерашева
приказ № от 1 сентября 2021 года

Учебный план

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
Комской средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина
по адаптированным общеобразовательным программам
начального общего образования для детей с ОВЗ по варианту АООП 7.1**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ по варианту АООП 7.1 МБОУ Комской СОШ №4 является составной частью адаптированной основной образовательной программы НОО. Учебный план на 2022 - 2023 учебный год – определяет условия реализации этой программы в 2022 – 2023 учебном году для начального общего образования.

Основаниями для разработки учебного плана МБОУ Комской СОШ №4 являются следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
8. Устав школы, методические письма и внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

муниципального бюджетного образовательного учреждения

Комской средней общеобразовательной школы № 4

имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина,

начальное общее образование, 1-4 класс.

Учебный план для 1-4-х классов с ЗПР МБОУ Комской СОШ №4 на 2022-2023 учебный год сформирован с учетом адаптированной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Для этого в

учебном плане реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» посредством учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», во 2,3 и 4 классах, на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР.

С целью реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся на 2022-2023 учебный год, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе заявлений учащихся и их родителей и распределена следующим образом:

- Наглядная геометрия – 1 час;
- Грамотный читатель – 1 час;
- Решаем, играя – 1 час;
- Проектная мастерская – 1 час. Учебные курсы, представленные в формируемой части, направлены на формирование универсальных учебных действий.

В часть формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 2 часа в неделю в 1-м классе. «Коррекция

нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 3 часа в неделю во 2-3-м классе.

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю. В 1-м классе целесообразно предусмотреть 1 час на занятия педагога-психолога, направленные на адаптацию к началу школьного обучения, принятию школьных правил и роли ученика.

Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часа в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, в очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий.

Формы и периодичность прохождения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования представлены в приложении 1.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Комской средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина,
начальное общее образование, 1-4 класс по варианту АООП 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а	2а	3а	4а	
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	20	22	22	22
Грамотный читатель		-	1	-	-	1
Решаем, играя		-	-	1	-	1
Проектная мастерская		-	-	-	1	1
Наглядная геометрия		1	-	-	-	1
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	10	10	10	39

Коррекционно-развивающая область	6	7	7	7	27
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма	2	–	–	–	2
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи	-	3	3	-	6
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов	2	2	2	2	8
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности	1	2	2	1	6
Адаптационные психологические занятия	1	–	–	–	1
Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	2	2	2	5	11
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	4
Другая внеурочная деятельность	0	0	0	1	1
Всего к финансированию	30	33	33	33	129

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Согласно данному Положению, промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в конце учебного года.

Формы аттестационных испытаний, предметы и количество аттестационных испытаний по классам представлены в таблицах:

Начальное общее образование

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Диагностика	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Диагностика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Литературное чтение на родном языке	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Диагностика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа
Музыка	Диагностика	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Диагностика	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Диагностика	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Тестирование	Тестирование физических	Тестирование физических	Тестирование физических

	физических качеств	качеств	качеств	качеств
Пишем без ошибок	-	-	Творческая работа	Творческая работа