

Аннотация

Название рабочей программы	Класс	Краткая характеристика программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Автор
Рабочая программа по литературному чтению.	4	<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования «Школа России». Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме (театрализаций, путешествий, представлений творческих работ) и т.п.</p> <p>Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.</p>	1 год	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина
Рабочая программа по русскому языку.	4	<p>Рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по русскому языку, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и авторской программы авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого, УМК «Школа России».</p>	1 год	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий

		<p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь</p>		
Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке	4	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском языке)» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-</p>	1 год	О. М. Александрова, М.И.Кузнецова и др.

		<p>языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.</p> <p>В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа.</p>		
Рабочая программа по родному языку.	4	<p>Рабочая программа по предмету «Родной русский язык» для 4 класса составлена в соответствии с:</p> <p>требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);</p> <p>Содержание курса в 4 классе строится на основании деятельностного подхода. При изучении курса «Родного русского языка» используются следующие педагогические технологии: здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, игровые, дифференцированного обучения.</p>	1 год	О. М. Александрова
Рабочая программа по математике.	4	<p>Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика», в соответствии с целями и задачами образовательной программы. Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и</p>	1 год	М.И. Моро С. И. Волкова С. В. Степанова

		<p>формировании личности каждого отдельного человека. В задачи обучения математике входит: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; обучение умению решать задачи, уравнения, числовые и буквенные выражения; изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - овладение навыками дедуктивных рассуждений; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; - развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.</p>		
Рабочая программа по окружающему миру.	4	<p>Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе авторской программы «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова, а также планируемых результатов начального общего образования в соответствии с учебным планом школы</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	1 год	А.А.Плешаков

		<p>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>В процессе изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.</p>		
Рабочая программа по музыке.	4	<p>Рабочая программа по музыке разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение. Предмет музыка в начальной школе имеет цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:</p>	1 год	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина

		<p>формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, • нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного • мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, • слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. 		
Рабочая программа по технологии.	4	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой</p> <p>Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной</p>	1 год	Е.А. Лутцева Т. П. Зуева

		художественно культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.		
Рабочая программа по изобразительному искусству.	4	Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) на основе авторской программы по ИЗО под редакцией Б.М.Неменского. Цель учебного предмета «Изобразительное искусства» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Одна из задач – постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности каждого. Развитие художественно-творческого мышления учащихся строится на единстве двух его основ: развитие наблюдательности и развитие фантазии. Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.	1 год	Б.М.Неменский
Рабочая программа по основам	4	Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса реализуется	1 год	А. Л. Беглов, Е.В. Саплина др.

<p>религиозных культур и светской этики.</p>	<p>на базовом уровне. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».</p> <p>Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.</p> <p>Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).</p>		
--	--	--	--