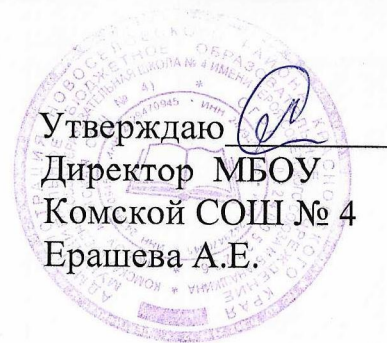


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 14.04.2023 год



Отчет о результатах самообследования

Кульчечекский детский сад филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения Комская средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ Комская СОШ №4 за 2022 год)

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Кульчекский детский сад является филиалом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской основной общеобразовательной школы № 4 с 2021 года.

Полное наименование учреждения: Кульчекский детский сад филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской основной общеобразовательной школы № 4

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность от имени Учреждения, которое несет ответственность за его деятельность.

Деятельность филиала регламентируется Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской основной общеобразовательной школы № 4 и положением о филиале. Положение о филиале утверждается директором Учреждения.

Адрес учреждения: 662437 Красноярский край, Новоселовский район, деревня Кульчек, улица Школьная, д.9

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://kulchek@novuo.ru>

Адрес электронной почты: kulchek@novuo.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.04.2019 года. Регистрационный № 9750-л

уровень образования - дошкольное образование.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав

Образовательная программа Кульчекского детского сада №1;

Годовой план работы учреждения;

Программа развития учреждения;

Учебный план и рабочие программы;
Федеральные государственные образовательные стандарты
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- положением о филиале;
- трудовым договором с руководителем учреждения;
- коллективным договором ;
- договором о взаимоотношениях между ДООУ и родителями.

Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления: общественное управление и административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание работников;
- родительский комитет.

В соответствии с Уставом в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Комской основной общеобразовательной школы № 4 и положением о филиале.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Комитета родителей являются: непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений образовательного процесса.

Вывод: В Кульчекском детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Кульчекского детского сада, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор о взаимоотношениях между родителями (законными представителями) и Кульчекским детским садом.

Общее количество групп с 9-часовым режимом пребывания воспитанников, функционирующих в 2022 году –

1 разновозрастная группа;

Распределение детей по подгруппам:

1 младшая подгруппа (от 1 до 3 лет) – 1 ребенок;

Старшая группа (5-6 лет) – 1 ребенок;

Подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет) - 0 детей;

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Общее количество воспитанников на конец года - 2 человек.

Кульчеческий детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 8.00 до 17.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периодов года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в строится с учетом санитарно-гигиенических требований к режиму и нагрузке в дошкольных учреждениях.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа ДОО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом комплексной образовательной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, а также в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2022 году решались следующие годовые задачи:

1. Создание информационного, методического и организационного процессов введения и реализации ФГОС ДОО.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями через совершенствование профессионализма педагогов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Приоритетное направление познавательно-речевого развития детей реализуется на основе интегрированного подхода к реализации программы экологического воспитания и образования детей Н.А.Рыжовой « Наш дом – природа»

Комплексная оценка состояния здоровья (по группам здоровья):

- количество детей с I и II группой здоровья остается стабильным:
- 1 группа - 2 ребенок;

В 2022 году в ДОУ прошли следующие творческие мероприятия: «Здравствуй, осень золотая», «Новогодние приключения », « мамин день», «цветы для мамы», « Прилетайте, птицы», «здравствуй лето».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы**:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесном взаимодействии с родителями.

Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному директором ОУ, соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагоги детского сада принимают участие в районной методической работе и постоянно стремятся к совершенствованию своих профессиональных качеств, овладению новыми технологиями, отвечающими требованиям времени.

Аттестация педагогических кадров на 2022 год не запланирована.

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 учебного года с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары на тему: «ФГОС ДО», «Практическое овладение и развитие всех компонентов устной речи», «Расширение и обогащение предметно-пространственной среды»; консультации на темы : «Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников» и др.

С целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС:

1. Целевые ориентиры дошкольного образования.
2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития:

физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

(Образовательный продукт - памятка в помощь педагогу)

Семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» с целью создания мотивации педагогов ДОУ к совершенствованию предметно-развивающей среды в работе с дошкольниками.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, постоянно совершенствуют подходы к организации предметно-развивающей среды. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 35 %.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчетный период не проводилась.

Перспективы: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение: в ДОУ отсутствует Интернет (отсутствуют технические условия подключения), информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта в управлении образования на базе Комской основной общеобразовательной школы №4. В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

Комплект ТСО включает:

- проектор с экраном;
- количество компьютеров- 1.
- принтер-1
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям через управление образования.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке, своевременно проводится ремонт игровых модулей и оборудования.

Здание и территория ДОУ отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Общая площадь здания и помещений ДОУ составляет 202,6 кв.

Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Работа по материально-техническому обеспечению отражается в годовом плане, в Программе развития ДОУ, Соглашении по охране труда.

В группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, которая постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

Медицинский кабинет отсутствует, т.к. отсутствует медицинский работник. Медицинское обслуживание по договору осуществляется фельдшером ФАП, находящимся на территории населенного пункта. Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведена замена дверей эвакуации, приобретена оргтехника, произведен косметический ремонт, отремонтирован туалет, имеется новая уличная веранда.

В целях обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлена сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны. Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что в технологическом оборудовании пищеблока не произошли существенные изменения:

- приобретены металлические стеллажи для кухонного инвентаря, посуды;
- закуплены металлические столы -4;
- усилено освещение.

Среди проблемных сфер необходимо отметить отсутствие Интернет – подключения. Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков. Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует безопасности и комфортному нахождению детей в учреждении, всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического

коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости- предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля за устранением недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 3 человек, что составляет 100 % от численности детей в ДОУ.

1. 100% опрошенных (2 человека) считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная.
2. 100% опрошенных считают, что дети в детском саду получают достаточное количество образовательных услуг.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

Вывод: В ДОУ организована система внутреннего контроля, участия родительской общественности, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме.

Организация питания в МБДОУ

Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным 10-дневным меню с учетом сезонного наличия свежих овощей и фруктов, зелени. Выполнение натуральных норм питания – 100 %. Поставка продуктов осуществляется на основании заключенных договоров согласно спецификации, перечня необходимых продуктов питания.

Контроль над питанием осуществляется директором школы и медицинским работником (фельдшером ФАП), осуществляющим контроль и медицинское обслуживание по договору. Он включает в себя контроль над качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдением сроков реализации, технологии приготовления пищи и качеством готовых блюд, количественным составом рационов питания, санитарно-эпидемическим режимом пищеблока, соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока, обстановкой питания в группах.

В ДОУ установлен режим питания, который предусматривает 4 - разовый прием пищи: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Вывод: питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Перспективы развития МБДОУ

Одной из приоритетных задач в сфере обновления образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную раннюю позитивную социализацию воспитанников. Перед коллективом стоит задача создать такую среду: эстетичную, много- и полифункциональную, здоровье сохраняющую. В такой среде возможно не только включение детей в активную познавательно-творческую деятельность, но и здоровье сбережение подрастающего поколения.

Повышение качества образования может быть достигнуто за счет насыщения предметно-развивающей среды современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Поэтому по итогам самообследования на 10 апреля 2022 года основными задачами ДОУ на 2022 год становятся:

- Повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.
- Совершенствование новых форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых СанПиН и ФГОС ДО.
- Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка.
- Дальнейшее совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение здоровья воспитанников и ориентированной на здоровый образ жизни.

- Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения родительско-педагогической компетенции.
- Создание благоприятных условий для привлечения районной службы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.