

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

16.12.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом отдела образования Администрации Новосёловского района от 13.09.2022 № 276 «О проведении Всероссийских проверочных работ» проводились в 5-9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс			
Русский язык	6	6	100%
Математика		6	100%
Окружающий мир		6	100%
Среднее значение		6	100%
6 класс			
Русский язык	8 (весна)	8	100%
Математика		9	100%
Биология	9 (осень)	8	100%
История		7	88%
Среднее значение		8	97%
7 класс			
Русский язык	7 (весна)	7	100%
Математика		6	100%
Обществознание	6 (осень)	5	83%
Биология		6	100%

Среднее значение		6	96%
8 класс			
Русский язык	12	12	100%
Математика		8	67%
Биология		10	83%
История		12	100%
Немецкий язык		12	100%
Среднее значение		11	90%
9 класс			
Русский язык	8	8	100%
Математика		8	100%
Биология		7	88%
Обществознание		8	100%
Среднее значение		8	97%

В ВПР в среднем приняли участие 39 обучающихся (4)5-9-х классов из 42, что составляет 93%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в (4)5 классе

Обучающиеся (4)5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
(4)5 класс 2022г.	Учитель начальных классов	0	1	5	0	17%	0	1	5	0	17%

Вывод: подтвердили отметки по журналу по итогам года - 100% обучающихся.

4 класс 2021г.	Учитель начальных классов	0	5	3	0	62,5%	2	5	1	0	87,5%	62,5%
(5)6 класс 2022	Учитель русского языка	1	4	3	0	50%	1	3	4	0	50% ↓	87,5%
							-1	-2	-3	0	- 37,5%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –87,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса. Качество знаний 2021 г. – 87,5%, 2022г. – 50%, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.//				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		Итоги 2021/22 уч. года										
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс 2021г.	Учитель начальных классов	0	7	1	0	87,5%	2	4	2	0	75%	62,5%
(5)6 класс 2022г.	Учитель математики	0	4	4	0	50%	2	2	4	1	50% ↓	67%
							2	- 2	+2	+1	- 25%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –22% обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов. Качество знаний 2021 г. – 75%, 2022г. – 50%, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
(5) 6 класс	Учитель истории и обществознания	1	7	0	0	100%	2	2	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –50% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –38% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –12% обучающихся. Качество знаний по истории говорит о необъективности оценивания (завышение) педагогом предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
(5) 6 класс	Учитель биологии	0	6	2	0	75%	1	3	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –25% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –62,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –12,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в (6)7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», Биология–на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.// Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс 2021г.	Учитель русского языка	2	2	3	0	57%	1	4	1	1	71%	57%
(6)7класс 2022г.	Учитель русского языка	0	3	4	0	43%	0	3	3	1	43% ↓	86%
							-1	-1	+2	1	- 28%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –86% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.//				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		Итоги 2021/22 уч. года										
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс 2021г.	Учитель математики	2	2	3	0	57%	2	2	2	1	57%	85,7%
(6)7 класс 2022г.	Учитель математики	1	2	4	0	43%	0	2	3	1	33% ↓	71%
							-2	2	+1	1	-24%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
(6)7 класс	Учитель истории	3	1	3	0	57%	0	2	2	1	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –57% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –14% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.// Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс 2021г.	Учитель биологии.	0	3	4	0	43%	0	2	4	0	33%	85,7%
(6)7 класс 2022г.	Учитель биологии	0	4	3	0	57%	0	3	3	0	50%	100%
							0	+1	-1	0	+17%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал небольшую положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса. (+1 обучающийся)

Итоги ВПР 2022 года в (7)8классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык». «История», «Биология» - на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.//				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		Итоги 2021/22 уч. года										
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс 2021г.	Учитель русского языка	0	3	9	0	25%	0	2	2	6	20% (2)	33%
(7)8 класс 2022г.	Учитель русского языка	0	2	10	0	16,6%	0	1	5	6	8,3% (1)	50%
							0	-1	+3	6	-11,7%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышают.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.//				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		Итоги 2021/22 уч. года										
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс 2021г.	Учитель математики	0	2	10	0	16,6%	0	0	4	7	0%	33%
(7)8 класс 2022г.	Учитель математики	0	2	10	0	16,6%	0	0	5	3	0%	62,5%(из 8)

							0	0	+1	-4	0%	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	----	----	----	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Учитель иностранного языка	0	2	10	0	16,6%	0	0	9	3	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Отметки в 8 классе завышают.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.// Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс 2021г.	Учитель истории.	0	4	8	0	33%	0	2	4	4	20%	50%
(7)8 класс 2022г.	Учитель истории.	1	3	8	0	33%	0	3	7	2	25%	75%
							0	+1	+3	-2	+5	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышают.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
(7)8 класс	Учитель биологии	0	5	7	0	47%	0	0	5	5	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –58% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –42% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышают.

Итоги ВПР 2022 года в (8)9классе

Обучающиеся 9класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.//				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		Итоги 2021/22 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»		
		«5»	«4»	«3»	«2»							
7 класс 2021г.	Учитель русского языка	0	3	5	0	37,5%	0	3	5	0	37,5%	100%
(8)9 класс 2022г.	Учитель русского языка	0	1	7	0	12,5%	0	2	4	2	25%	62,5%
							0	-1	-1	+2	-12,5%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –25% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –62,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –12,5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.//				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		Итоги 2021/22 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»		
		«5»	«4»	«3»	«2»							
7 класс 2021г.	Учитель математики	0	4	4	0	50%	0	2	4	2	25%	50%
(8)9 класс 2022г.	Учитель математики	0	2	6	0	25%	0	0	7	1	0%	62,5%
							0	-2	+3	-1	-25%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –62,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 9 классе завышают.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.//				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		Итоги 2021/22 уч. года					«5»	«4»	«3»	«2»		
		«5»	«4»	«3»	«2»							
7 класс 2021г.	Учитель биологии	0	8	0	0	100%	0	1	4	2	14%	14%

(8)9 класс 2022г.	Учитель биологии	0	8	0	0	100%	0	1	6	0	14%	14%
							0	1	+2	-2	0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –86% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –14% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 9 классе завышают.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса, за счёт уменьшения количества «2».

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2021г.// Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Подтвердили (Отметка = Отметке в журнале)
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 класс 2021г.	Учитель обществознания	1	3	4	0	50%	0	2	5	1	25%	62,5%
(8)9 класс 2022г.	Учитель обществознания	0	7	1	0	88%	0	2	4	2	25%	37,5%
							0	2	-1	+1	0	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –62,5% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –37,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 9 классе завышают.

Общие выводы по результатам весенних и осенних ВПР-2022

1. В большинстве случаев обучающиеся не подтверждают своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 9 классе: 62,5 процента обучающихся понизили свою отметку; по биологии – 86%. В 8 классе: по биологии-58%. В 7 классе: по русскому языку – 50%. В 6 классе: по обществознанию 57%. В 5 классе: по истории -50%.
3. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4-6 классах; по биологии- 7 класс.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильно пониженное качество знаний и уровень обученности в 8-9 классах.
5. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в большинстве случаев завышают.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

1. Анализ результатов, выявление причин низких результатов по предмету.
2. Выявление не освоенных учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам..
3. На каждого обучающегося, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР, составить индивидуальные образовательные маршруты по устранению дефицитов и по формированию умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
4. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.
7. Включать в уроки задания ВПР.
8. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений,

видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

9. Включение в образовательный процесс разнообразные элементы мотивации;
10. Проведение на уроках пятиминуток по дефицитам;
11. Привлечение более успешных обучающихся к шефской помощи.
12. Включение обучающихся к использованию электронных образовательных ресурсов.

Классным руководителям:

1. Классным руководителям 5–10-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.
2. Проведение родительских собраний в 1-10 классах по тематике: «режим дня, родительский контроль, включённость в воспитательную и образовательную деятельность обучающихся».

Управленческие решения:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на семинаре-совещании до 20.12.2022г.;
2. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022-23 учебного года.
3. Усилить контроль за качеством преподавания: математики в 5, 8-9 классах; русскому языку в 5,8-9 классах; биологии, истории и обществознанию 5-9 классах.
4. Поставить на персональный контроль педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты, с целью оказания методической помощи;
5. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.
6. Организовать использование педагогами часов внеурочной деятельности находящихся на вакансии, для снижения количества учащихся с учебной неуспешностью.
7. Организация и проведение семинара-практикума по разработке формы ИОМа для работы с детьми , имеющими трудности в обучении.
8. Проконтролировать разработку ИОМов педагогами, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.

Заместитель директора по УВР:



Н.А. Подшивайлова