

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Комская средняя общеобразовательная школа №4  
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина



Утверждаю:  
Директор МБОУ Комской СОШ №4  
А.В. Ерашева  
Приказ № от 1 сентября 2022 года

## **Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Комской средней общеобразовательной школы № 4  
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина**

по адаптированным общеобразовательным программам  
основного общего образования для детей с ОВЗ  
(интеллектуальные нарушения: лёгкая УО)

**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Комской СОШ №4.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год – определяет условия реализации этой программы в 2022 - 2023 учебном году для основного общего образования.

Основаниями для разработки учебного плана для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) являются следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 26.08.2015 г. №48-11-04;
5. Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 04.09.2015г. №75-9151
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ Комской СОШ №4 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 3 апреля 2003 г. № 27/2722-6.
9. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 14 августа 2015 г.,N 38528";
10. Устав школы, методические письма и внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения, как оптимальный для получения обучающимися общего образования, определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения учащихся по адаптированным образовательным программам, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки при пятидневной рабочей неделе.

В основе построения учебного плана лежит принцип предметного обучения. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам, изучают следующие традиционные предметы: русский язык литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, география, биология, история, изобразительное искусство, физическая культура, музыка, технология.

Содержание обучения по данным программам имеет коррекционную и практическую направленность. Программы содержат материал, который поможет учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений и профессионально-трудовой подготовки, который необходим им для социальной адаптации и реабилитации.

Основными задачами образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является:

1. Максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей;
2. Подготовка их к участию в производительном труде;
3. Социальная адаптация в условиях современного общества

### **Основное общее образование**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Уроки «Русский язык» и «Литература» являются ведущими предметами, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет «Математика» классах является одним из основных учебных предметов. Учащиеся не только овладевают определенным объемом математических знаний, но и смогут использовать их в процессе трудового обучения, занятий СБО, изучения других предметов, а также в быту. Учащиеся смогут овладеть практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предметы природоведческого цикла ведутся с 6 класса. 6-9 классы – биология. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за ними, навыками сохранения и укрепления здоровья

Технология – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся труду необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой.

Целью трудового обучения в классах является подготовка учащихся к труду по специальности столярное дело и швейное дело.

Уроки физической культуры включают такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, выносливости, укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики.

Уроки искусства (музыка и ИЗО) проводятся с 5 класса. Основой музыкального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Уроки изобразительного искусства помогают корректировать недостатки развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве. Учащиеся приобретают умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.

На занятиях предмета СБО осуществляется подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего образования.

С 5 по 7 класс расширяется инвариантная часть учебного плана за счёт предметов «История», География.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык», «Химия».

### **Коррекционная работа**

Коррекционные занятия проводятся с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, с целью коррекции и компенсации пробелов в их умственном развитии и обучении.

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

## **Учебный план**

для обучающихся по адаптированной образовательной программе  
(интеллектуальные нарушения: лёгкая УО),  
муниципального бюджетного образовательного учреждения

Комской средней общеобразовательной школы № 4  
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина,  
на 2022 - 2023 учебный год.  
**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика, ИКТ				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Количество часов обязательной части:</b>		24	26	27	29	29	135
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	4	2	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		28	28	30	32	32	150
Коррекционная работа							
Логопедия		3	2	2	0	0	7
Индивидуальные и групповые занятия		1	1	1	1,5	1,5	6
<b>Итого</b>		32	31	33	33,5	33,5	163