

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Новоселовского района

МБОУ Комская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

**директор МБОУ Комской
СОШ №4**

Ерашева А.Е.

Приказ №188

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку

«Избранные главы русского языка»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Друбина Анастасия Сергеевна

учителя русского языка и литературы

п. Кома 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Избранные главы русского языка» учебного предмета русский язык для учащихся 11 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

УМК:

- Рабочая программа составлена на основе авторской программы С.И.Львовой «Искусство устной и письменной речи для 10–11 классов» (М.: «Мнемозина», 2009).

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист.
- пояснительная записка.
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- содержание учебного предмета, курса.
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.
- поурочное календарно-тематическое планирование.
- контрольно-оценочные процедуры.
- оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы.

При составлении поурочного календарно-тематического планирования был использован вариант 1.

При составлении «Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы» был использован вариант 2.

Содержание ЕГЭ охватывает практически все разделы русского языка. Для того чтобы успешно справиться со всеми заданиями теста, ученик должен представлять язык как систему, свободно ориентироваться в фонетических, грамматических явлениях языка, иметь знания о системе языковых средств, которые обеспечиваются усвоением определенного круга лингвистических понятий, правил, языковых фактов. Необходимо учитывать, что наиболее сложным является написание сочинения – рассуждения. По этой причине необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к написанию сочинения – рассуждения.

Учащиеся должны уметь :

- анализировать содержание и проблематику прочитанного текста ;
- комментировать проблемы исходного текста, позицию автора ;
- выражать и аргументировать собственное мнение;
- последовательно и логично излагать свои мысли ;
- использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство русского языка ;
- продемонстрировать практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

Особое внимание на ЕГЭ уделяется теоретическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по

всему курсу русского языка. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности учащихся и активизируют их зрительную память. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

Ожидаемые результаты

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими знаниями и умениями:

Учащиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения.

уметь:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание элективного курса

№	Содержательный раздел русского языка	Количество часов
1	<p>Речь. Текст.</p> <p>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.</p> <p>Средства связи предложений в тексте.</p> <p>Текст как речевое произведение.</p> <p>Смысловая и композиционная целостность текста.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи.</p>	4
2	<p>Лексика и фразеология.</p> <p>Лексическое значение слова.</p> <p>Синонимы. Антонимы.</p> <p>Омонимы. Фразеологические обороты.</p> <p>Группы слов по происхождению и употреблению.</p> <p>Лексическое значение слова.</p>	4
3	<p>Речь. Нормы орфографии.</p> <p>Правописание корней.</p> <p>Правописание приставок .</p> <p>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</p> <p>Правописание НЕ и НИ.</p> <p>Слитное, дефисное, раздельное написание слов.</p> <p>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.</p> <p>Лексические нормы.</p>	7
4	<p>Речь. Нормы пунктуации.</p> <p>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)</p> <p>Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами</p>	7

	<p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</p> <p>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</p>	
5	<p>Речь. Языковые нормы.</p> <p>Орфоэпические нормы (постановка ударения).</p> <p>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).</p> <p>Морфологические нормы (образование форм слова).</p> <p>Синтаксические нормы.</p> <p>Нормы согласования.</p> <p>Нормы управления.</p>	5
6	<p>Речь. Выразительность русской речи.</p> <p>Языковые средства выразительности.</p>	2
7	<p>Развитие речи. Сочинение.</p> <p>Информационная обработка текста.</p> <p>Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</p>	5
	Всего часов:	34

Введение. Единый государственный экзамен. Структура экзаменационной работы. Проверяемые элементы содержания. Бланк ответов №1. Бланк ответов №2.

Оценка работы. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Речь. Работа с микротекстом. Текст. Основные признаки текста. Грамматическая и лексическая синонимия. Средства связи предложений в тексте. Слово. Лексическое значение слова в тексте. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Словарная статья.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационные нормы.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Речь. Анализ текста. Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Языковые средства выразительности. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Обоснование собственного мнения по проблеме. Формы обоснования. Правила использования аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Речь. Нормы орфоэпии. Лексические нормы. Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

•

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия	Форма занятия/ соответствие заданиям ЕГЭ
	11 класс – 34 часа			
1.	Введение. ЕГЭ по русскому языку. Структура. Содержание. Оценивание.	1	Единый государственный экзамен. Структура экзаменационной работы. Проверяемые элементы содержания. Бланк ответов №1. Бланк ответов №2. Оценка работы.	Лекция.
	Работа с микротекстом.			
2.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.	1	Основные признаки текста. Грамматическая и лексическая синонимия. Средства связи предложений в тексте.	Лекция, практикум, работа с тестами. Задания №1-3
3.	Лексическое значение слова. Орфоэпические нормы	1	Слово. Словари русского языка. Лексическое значение слова. Многозначность. Словарная статья.	Лекция, практикум, работа с тестами. Задание №4
4.	Проверочная работа по теме «Текст. Средства связи. Лексическое значение слова».	1	Текст. Грамматическая и лексическая синонимия. Средства связи предложений в тексте. Прямое и переносное значение слова.	Практикум. Задание №5
	Речь. Языковые нормы.			
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	Лексика. Лексическое значение слова. Паронимы.	Практикум. Задание №6
6.	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	Части речи и их формы.	Практикум, работа с тестами. Задание №7
7.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1	Виды грамматических ошибок. Согласование. Управление.	Практикум. Задание №8
8.	Правописание корней	1	Орфограмма, морфема, корень	Практикум. Задание №9.

9.	Правописание приставок	1	Орфограмма, морфема, корень, приставка	Исследовательская работа. Задание № 10.
10.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН).	1	Орфограмма, морфема, части речи	Тренинг. Задание №11.
11.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	Орфограмма, морфема, спряжение глагола, действительные и страдательные причастия прошедшего времени, суффиксы причастий прошедшего времени.	Тренинг. Задание №12.
12.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	Орфограмма, отрицательная частица, части речи; противопоставление, зависимые слова.	Работа с тестами. Задание №13.
13.	Слитное, дефисное, раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Орфограмма, частица, части речи; грамматическая основа.	Практикум. Задание №14.
14.	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	Орфограмма, прилагательное, причастие, глагол, совершенный и несовершенный вид, краткая форма прилагательного и причастия, зависимые слова.	Практикум. Задание № 15.
15.	Проверочная работа по теме «Орфографические нормы».	1	Орфограмма.	Работа с тестами. Задания № 9-15.
	Нормы пунктуации.			
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	Предложение, грамматическая основа, главные и второстепенные члены предложения, простое неосложнённое и повторяющийся союз, осложнённое предложение, сочинительные союзы, одиночный и повторяющийся союз, двойной союз, сложносочинённое предложение.	Практикум. Задание № 16.
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	Обособление, обособленные члены предложения, обособленные и необособленные определения	Практикум. Задание № 17.
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Вводные слова, словосочетания и предложения; вставные конструкции; группы вводных слов по значению; вводные слова, сочетания слов и омонимичные члены предложения.	Тренинг. Задание №18.
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом	1	Сложноподчинённое предложение	Практикум.

	предложения		грамматическая основа, границы предложений, главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений, подчинительные союзы и союзные слова.	Задание №19.
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	Многочленное сложное предложение, виды связи в нём (сочинительная, подчинительная, бессоюзная связь), стык союзов, средства связи предложений.	Практикум. Задание 20.
21.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		Пунктуационные нормы	Практикум. Задание 21.
22.	Проверочная работа по теме «Нормы пунктуации».	1	Пунктуационные нормы.	Самостоятельная работа. Задания № 16-21.
	Речь. Анализ текста.			
23.	Текст как речевое произведение (структура, смысловая и композиционная целостность текста). Логико-смысловые отношения между частями текста. Средства связи предложений в тексте (смысловые, лексические, морфологические).	1	Текст. Проблема текста, комментирование, авторская позиция, аргументация, смысловые части, типы речи.	Практикум. Задание 22.
24.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте. Информационная обработка письменного текста различных стилей и жанров.	1	Текст. Типы речи. Описание, повествование, рассуждение.	Практикум. Задание №23.
25.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1	Лексическое, прямое и переносное значение слова, стиливая окраска слова, исконно русская и заимствованная лексика.	Практикум. Задание №24.
26.	Средства связи предложений в тексте.	1	Текст.	Практикум. Задание №25.
27.	Речь. Языковые средства выразительности.	1	Текст.	Практикум. Задание № 26.
	Развитие речи. Сочинение.			

28.	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	Текст, проблема, комментарий, аргумент, позиция автора, система оценивания.	Практикум. Задание №27. Критерий К1.
29.	Формулировка проблем исходного текста.	1	Текст, проблема, комментарий, аргумент, позиция автора, система оценивания.	Практикум. Задание №27. Критерий К1.
30.	Проблема и её комментарий. Способы комментирования проблемы, его письменное оформление.	1	Текст.	Практикум. Задание №27. Критерий К2.
31.	Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе.	1	Текст.	Практикум. Задание №27. Критерий К3.
32	Обоснование собственного мнения	1	Текст, примеры	Практикум. Задание №27. Критерий К4. Написать сочинение.
Контрольная работа в формате ЕГЭ.				
33-34.	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1		

Контрольно-оценочные процедуры

Учебный период	Практическая работа	Сочинения/Изложения	Контрольная работа
1 четверть	1	0	0
2 четверть	0	0	1
3 четверть	1	0	0
4 четверть	0	1	1
Итого:	2	1	2

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по элективному курсу «Искусство устной и письменной речи» учебного предмета русский язык 10 класс.

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
Рабочая программа составлена на основе авторской программы С.И.Львовой «Искусство устной и письменной речи для 10–11 классов» (М.: «Мнемозина», 2009).	<ol style="list-style-type: none">1. ФИПИ Открытый банк тестовых заданий2. Решу ОГЭ/ЕГЭ	<ol style="list-style-type: none">1. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей.