

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Новосёловского района

МБОУ Комская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Методический совет

**Протокол №1
от «30» августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерашева А.Е.

**Приказ №188
от «30» августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

курс «Изучаем, исследуем, проектируем»

класс 4

учебный год 2024-2025

**Кома
2024 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Изучаем, исследуем, проектируем» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- поурочное календарно-тематическое планирование;

Планируемые результаты

1.Рефлексивные умения:

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

2.Поисковые (исследовательские) умения:

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

3.Навыки оценочной самостоятельности.

4.Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- умение коллективного планирования;

- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

5. Коммуникативные умения:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.

6. Презентационные умения и навыки:

- навыки монологической речи;
- умение уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

Содержание

- 1. Введение – 1ч**
- 2. Проект «Красная книга родного края» - 6ч**
Создание Красной книги своими руками. Оформление выставки рисунков и поделок «Растения и животные нашего края»
- 3. Проект “Учимся решать экологические проблемы в школе”- 4ч**
Определение экологического состояния школы и пришкольного участка. Создание проекта об улучшении состояния школьного двора.
- 4. Проект “Новый год в моих фантазиях» - 6ч**
Создание сценария «Новогодний бал» . картинки зимы в рисунках, поделках, сочинениях.
- 5. Проект “Моя семья”- 4ч**
Изучение истории своей семьи. Сбор фотографий. Интервью у членов семьи. Создание альбома с рисунками, фотографиями, сочинениями.
- 6. Проект « Места отдыха в нашем селе» - 4ч**
Изучение мест отдыха своего села. Предложения для улучшения мест для отдыха. Оформление проекта.

7. Проект «Перемена» - 3ч

Опрос среди учащихся начальной школы. Подбор игр и развлечений для отдыха на переменах.

8. Проект «До свидания четвёртый класс!» - 4ч

Подбор стихов, загадок, песен о школьных принадлежностях. Мини-сочинение: «Мой любимый предмет». Изготовление газет: «Прощай четвёртый класс». Защита проекта в виде праздничного концерта.

9. Заключительное занятие – 1ч

Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Изучаем, исследуем, проектируем» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение.	1ч
2.	Проект “Красная книга родного края”.	6ч
3.	Проект “Учимся решать экологические проблемы в школе”.	4ч
4.	Проект “Новый год в моих фантазиях”.	6ч
5.	Проект “Моя семья”.	4ч
6.	Проект «Места отдыха в нашем селе»	4ч
7.	Проект “Перемена”.	3ч
8.	Проект «До свидания четвёртый класс!»	5ч
9.	Заключительное занятие	1ч
	Всего	34ч

Поурочное планирование

№	Дата	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1		Введение	1	Беседа
2		Растения и животные родного края.	1	Знакомство с Красной книгой края. Сбор информации о растениях и животных нашей местности
3		Создать Красную книгу растений и животных родного края.	2	Изготовление книги
4		Оформить стенд «Как прекрасен наш край».	1	Подборка фотографий
5		Подготовить выставку рисунков и поделок о родном крае.	1	Оформление выставки
6		Защита проекта	1	
7		«Урок – экскурсию» по школе и прилегающей к ней территории.	1	Экскурсия
8		Экологическое состояние территории школы .	1	Подведение итогов
9		Что ты можешь сделать для улучшения экологического состояния школьного двора	1	Обобщение собранных материалов
10		Оформление проекта	1	
11		«Новый год в моих фантазиях».	1	Беседа
12		Изготовление новогодних украшений для елки.	1	Мастерская
13		Изготовление новогодних украшений для елки.	1	Мастерская
14		Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах.	1	Сбор материала
15		Оформление и защита проекта.	2	
16		Понимание роли семьи в жизни человека	1	Беседа
17		Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни семьи.	1	Сбор материала
18		Оформление небольшого семейного альбома семьи.	1	Мастерская
19		Защита проекта	1	
20		Экскурсия по селу	1	Изучение проблемы

21		Предлагаем свои идеи	1	Групповые проекты
22		Оформление общего проекта	1	
23		Защита проекта	1	
24		Развлекательная игра на перемене.	1	Беседа
25		Нахождение и подбор игр детьми с 1 по 4 класс, в которые можно играть на перемене.	1	Сбор информации
26		Оформление и защита проекта	1	
27		Подбор стихов, загадок, песен о школьных принадлежностях.	1	Сбор информации
28		Мини-сочинения: «Мой любимый предмет»	1	Написание сочинений
29		Составление сценария	1	
30		Составление сценария	1	
31		Изготовление газет: «Прощай четвёртый класс»,	1	Работа в группах
32		Защита проекта в виде праздничного концерта.	1	
33		Защита проекта в виде праздничного концерта.	1	
34		Заключительное занятие	1	Беседа