

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Новосёловского района

МБОУ Комская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Методический совет

**Протокол №1
от «30» августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерашева А.Е.

**Приказ №188
от «30» августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

курс «Основы функциональной грамотности»

класс 1

учебный год 2024-2025

**Кома
2024 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- поурочное календарно-тематическое планирование;

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы

«Читательская грамотность» (4ч)

Темы занятий:

«Лис и мышонок» , «Живые грибы», «Петушок и солнышко» , «Урок дружбы»

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

Математическая грамотность (4ч)

Темы занятий:

«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про Машу и трёх медведей».

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний

Финансовая грамотность (5ч)

Темы занятий:

«За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Как мужик и медведь прибыль делили»

Применяемые формы: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность (4ч)

Темы занятий:

«Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды».

Применяемые формы: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Учебно-тематический план

Тематическое планирование по курсу «Основы функциональной грамотности» для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Читательская грамотность	4 ч
2	Математическая грамотность	4 ч
3	Финансовая грамотность	5 ч
4	Естественно-научная грамотность	4 ч
	Итого	17 ч

Поурочное планирование

№	Дата	Содержание	Количество во часов	Характеристика деятельности учащихся
Читательская грамотность – 4ч				
1		«Лис и мышонок»	1	Слушание, обсуждение, иллюстрация
2		«Живые грибы»	1	Слушание, обсуждение,
3		«Петушок и солнышко»	1	Слушание, обсуждение, иллюстрация
4		«Урок дружбы»	1	Беседа, презентация, игра
Математическая грамотность – 4ч				
5		«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца»	1	Логические задачи, счет предметов.
6		«Про козу, козлят и капусту»	1	Игра
7		«Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки»	1	Решение задачи несколькими способами
8		«Про Машу и трёх медведей».	1	Составление задач
Финансовая грамотность- 5ч				
9		«За покупками»	1	Игра
10		«Находчивый Колобок»	1	Чтение сказки, обсуждение.

11		«День рождения Мухи-Цокотухи»,	1	Планирование своего Дня рождения
12		«Буратино и карманные деньги»	1	Составление списка для траты карманных денег
13		«Как мужик и медведь прибыль делили»	1	Чтение, обсуждение
Естественно- научная грамотность- 4ч				
14		«Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик»	1	Просмотр мультфильма, опыты с воздушным шариком
15		«Про репку и другие корнеплоды»	1	Презентация, рисунок
16		«Плывёт, плывёт кораблик»	1	Сделать и испытать бумажный кораблик
17		«Про Снегурочку и превращения воды».	1	Опыты с водой