

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Комская средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

РАССМОТРЕНО

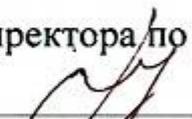
Методический совет

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Ерашева А. Е.
Приказ №188 от
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
курс «Основы функциональной грамотности»

класс: 4
учебный год: 2024 - 2025

Составитель: Толстикова Т.И.
Учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю - 34 учебных недели

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематический план
- поурочное календарно-тематическое планирование.

При составлении поурочного календарно-тематического планирования был использован вариант 1

При составлении «Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы» был использован вариант 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации,

установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	раздел	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации	Виды учебной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Слушание, анализ выступления своих товарищей, самостоятельная работа с книгой, научно-популярной литературой,
		1	Старинные женские головные уборы.		
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
		1	История посуды на Руси.		
		1	Какие деньги были раньше в России		
Итого		8			
2.	Естественно-научная	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Слушание, анализ прослушанного, самостоятельная работа с научно-популярной литературой.
		1	Болгарский перец.		
		1	Картофель.		
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
		1	Лук.		
		1	Капуста.		
		1	Горох. Грибы.		
Итого		8			
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Работа с раздаточным материалом. Решение текстовых, количественных и качественных задач, систематизация материала.
		1	Прожиточный минимум.		
		1	Инфляция.		
		2	Распродажи, скидки, бонусы.		
		1	Благотворительность.		
		1	Страхование.		
Итого		8			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Решение текстовых количественных и качественных задач
		2	Делаем ремонт.		
		1	Праздничный торт.		
		1	Обустроиваем участок.		
		2	Поход в кино.		
		1	Отправляемся в путешествие.		
Творческие работы		1	По выбору.		
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.		
Итого		34			

Тематический план

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Комской СОШ№4 Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- организацию проблемно - ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно – нравственное развитие.

№п/п	Наименование разделов /тем	Кол-во часов
1	Старинная женская одежда. и головные уборы.	2
2	Старинная мужская одежда и головные уборы.	2
3	Жилище, внутреннее убранство, предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	3
4	Какие деньги были раньше в России	1
5	Томат. Болгарский перец. Картофель.	3
6	Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук.	2
7	Капуста. Горох. Грибы.	3
8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	3
9	Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.	3
10	Благотворительность. Страхование Страхование.	2
11	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок.	5
12	Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческие работы	3 2
	Итого	34

Поурочное календарно – тематическое планирование. 4кл

Дата план	Факт	№ п/п	№ п/п в теме	Тема занятия	Модуль
				1 четверть	
04.09		1	1	Старинная женская одежда	ЧГ
11.09		2	2	Старинные женские головные уборы	ЧГ
18.09		3	3	Старинная мужская одежда и головные уборы	ЧГ
25.09		4	4	Жилище крестьянской семьи на Руси	ЧГ
02.10		5	5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	ЧГ
09.10		6	6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	ЧГ
16.10		7	7	История посуды на Руси	ЧГ
23.10		8	8	Какие деньги были раньше в России	ЧГ
13.11		9	9	Томат	ЕНГ
20.11		10	10	Болгарский перец	ЕНГ
27.11		11	11	Картофель	ЕНГ
04.12		12	12	Баклажан. Семейство Паслёновые	ЕНГ
11.12		13	13	Лук	ЕНГ
18.12		14	14	Капуста	ЕНГ
25.12		15	15	Горох	ЕНГ
15.01		16	16	Грибы	ЕНГ
22.01		17	17	Творческая работа	-
29.01		18	18	Потребительская корзина	ФГ
05.02		19	19	Потребительская корзина	ФГ
12.02		20	20	Прожиточный минимум	ФГ
19.02		21	21	Инфляция	ФГ
26.02		22	22	Распродажи, скидки, бонусы	ФГ
04.03		23	23	Распродажи, скидки, бонусы	ФГ
11.03		24	24	Благотворительность	ФГ
18.03		25	25	Страхование	ФГ
01.04		26	26	В бассейне	МГ
08.04		27	27	Делаем ремонт	МГ
15.04		28	28	Делаем ремонт	МГ
22.04		29	29	Праздничный торт	МГ
27.04		30	30	Обустроиваем участок	МГ
06.05		31	31	Поход в кино	МГ
13.05		32	32	Поход в кино	МГ
20.05		33	33	Отправляемся в путешествие	МГ
		34	34	Составляем словарик по финансовой грамотности	ПР

Контрольно-оценочные процедуры

Учебный период	Проверь себя	Промежуточная аттестация
1 четверть		
2 четверть	1	
3 четверть		
4 четверть		1
Итого:	1	1

