

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Новосёловского района

МБОУ Комская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Методический совет

**Протокол №1
от «30» августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерашева А.Е.

**Приказ №188
от «30» августа 2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

курс «Путь к успеху»

класс 1

учебный год 2024-2025

**Кома
2024 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- поурочное календарно-тематическое планирование;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Русский язык

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов; писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением; находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski; понимать прослушанный текст; читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; составлять предложение из набора форм слов; устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач

Математика

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
распределять объекты на две группы по заданному основанию.

СОДЕРЖАНИЕ

Русский язык – 17 ч

1. Слово и предложение- 5ч

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

2. Письмо- 6ч

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

3. Орфография и пунктуация -6ч

4. Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных);

перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Математика -16ч

1. Числа и величины- 8ч

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

2. Арифметические действия- 4ч

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

2. Текстовые задачи-4ч

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Учебно-тематический план

Тематическое планирование по курсу «Путь к успеху» для 1-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Русский язык	17ч
1	Слово и предложение-	5ч
2	Письмо-	6ч
3	Орфография и пунктуация	6ч
	Математика	16ч
4	Числа и величины	8ч
5	Арифметические действия	4ч
6	Текстовые задачи	4ч
Итого:		33ч

Поурочное планирование

№	Дата	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1		Различие слова и предложения	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
2		Счет от 1 до 10	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
3		Различие слова и предложения	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
4		Счет предметов	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
5		Составление предложений	1	Работа в парах,

				группах, индивидуально.
6		Счет предметов	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
7		Составление предложений	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
8		Числа от 1 до 5	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
9		Составление предложений. Изменение порядка слов в предложении.	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
10		Числа от 1 до 7	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
11		Написание изученных букв	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
12		Числа от 1 до 9	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
13		Написание простых предложений.	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
14		Числа от 1 до 10	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
15		Написание букв, слов , предложений.	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
16		Числа второго десятка	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
17		Перенос слов	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
18		Сложение и вычитание чисел	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
19		Письмо слов под диктовку	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
20		Сложение и вычитание чисел	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
21		Письмо под диктовку	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
22		Сложение и вычитание чисел	1	Работа в парах, группах,

				индивидуально.
23		Применение изученных правил на письме	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
24		Название чисел при сложении и вычитании	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
25		Применение изученных правил на письме	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
26		Название чисел при сложении и вычитании	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
27		Применение изученных правил на письме	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
28		Решение задач	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
29		Применение изученных правил на письме	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
30		Решение задач	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
31		Применение изученных правил на письме	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
32		Решение задач	1	Работа в парах, группах, индивидуально.
33		Применение изученных правил на письме	1	Работа в парах, группах, индивидуально.