

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Комская средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Подшивайлова Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Комской СОШ №4  
Ерашева А.Е. \_\_\_\_\_

«30» августа 2024

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Путь к успеху»

класс: 2

учебный год: 2024 - 2025

Составитель: Крикунова М.В.

Учитель начальных классов

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса «Путь к успеху» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа

1 час в неделю - 34 недели

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематический план (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы);
- поурочное планирование.

При составлении поурочного календарно-тематического планирования был использован вариант 1.

## Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования содержание рабочей программы направлено на достижение метапредметных и личностных результатов освоения курса внеурочной деятельности «Путь к успеху».

**Метапредметными результатами** изучения программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

### Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - определять и формулировать цель в совместной работе; - делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- с помощью учителя планировать цели и пути самоизменения; - оценивать правильность выполнения действий и корректировать их при необходимости; - соотносить результат с целью и оценивать его.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста; - наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта; - находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию. Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций;
- строить рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### Коммуникативные УУД:

- отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- контролировать свою речь и поступки;
- самостоятельно решать проблемы в общении;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

### Личностные результаты:

- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- умение осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- умение осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- умение адекватно воспринимать оценку учителя.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. «Наблюдаем, сравниваем и описываем» (8 ч)

- Цветные мячи.- 1 ч. Задания для развития исследовательских способностей. Игра на развитие формулирования темы.
- Игры Деда Буквоеда - 1ч. Моделировать объекты письма. Исследовать их свойства. Владеть нормами письма. Планировать свои действия. Работать с информацией. Использовать полученную информацию в процессе сотрудничества.
- Раскрась фигуру.- 1ч Строить логическую цепь рассуждения, владеть общими приёмами действий
- Грамотный регулировщик.- 1ч. Сравнить отдельные признаки объекта или явления, анализировать результаты сравнения. Планировать свои действия. Сколько слов вы знаете?- 1 ч Моделировать объекты письма. Исследовать их свойства. Владеть нормами письма по алгоритму. Выразить свои мысли с использованием дополнительной информации.
- Грамматическое домино. – 3ч. Наблюдать, исследовать изучаемые объекты (слова). Выделять признаки изученных слов, анализировать и характеризовать их. Моделировать ситуации употребления изучаемых слов в речи. Исследовать признаки изучаемых слов. Слушать, оценивать ответы в группах

### Раздел 2. «Учусь быть внимательным» (9 ч).

- Играем в загадки.- 2ч. Моделировать объекты письма. Исследовать их свойства. Владеть нормами письма по алгоритму. Выразить свои мысли с использованием дополнительной информации. Осознавать, что правильная и грамотная речь - показатель культуры человека.
- Найди ошибку! - 2ч. Ориентироваться на проверку правильности выполнения задания по правилу. Владеть нормами письма по алгоритму. Планировать свои действия по алгоритму в процессе сотрудничества.
- Любимое занятие Миши и Маши. - 3ч. Ориентироваться на проверку правильности выполнения задания по правилу. Уметь контролировать свои действия и результат выполнения задания; адекватно рефлексировать.
- Составь задание для соседа!– 2 ч. Выступления учащихся со своими заданиями.

### Раздел 3. «Развиваем логику и память» (14 ч).

- Нетрадиционные задачи – 7 ч. Владеть общими приёмами решения задачи, выполнением вычислений. Строить логическую цепь рассуждений.
- В Замке слов.- 7 ч. Наблюдать, исследовать изучаемые объекты (слова). Выделять признаки изученных слов, анализировать и характеризовать их. Моделировать ситуации употребления изучаемых слов в речи. Исследовать признаки изучаемых слов. Слушать, оценивать ответы в группах

### Раздел 4. «Мои успехи» (1 ч).

- Обобщение полученных данных - 1 ч. Анализ, обобщение, главное, второстепенное. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”.

## Тематический план

Тематическое планирование повнеурочной деятельности «Путь к успеху» для 2 -го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

## Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Наблюдаем, сравниваем и описываем.	8 ч.
2	Учусь быть внимательным	9 ч.
3	Развиваем логику и память	14 ч.
4	Мои успехи	1 ч.
<b>Итого</b>		<b>32 часа</b>

**Поурочное планирование.**

Дата		№ п/п	№ п/п в теме	Тема урока
план	факт			
<b>Наблюдаем, сравниваем и описываем – 8 ч.</b>				
<b>05.09</b>		1	1	Цветные мячи.
<b>12.09</b>		2	2	Игры Деда Буквоеда.
<b>19.09</b>		3	3	Раскрась фигуру.
<b>26.09</b>		4	4	Грамотный регулировщик.
<b>03.10</b>		5	5	Сколько слов вы знаете?
<b>10.10</b>		6	6	Грамматическое домино.
<b>17.10</b>		7	7	
<b>24.10</b>		8	8	
<b>Учусь быть внимательным – 9 ч.</b>				
<b>07.11</b>		9	1	Играем в загадки.
<b>14.11</b>		10	2	
<b>21.11</b>		11	3	Найди ошибку!
<b>28.11</b>		12	4	
<b>05.12</b>		13	5	Любимое занятие Миши и Маши.
<b>12.12</b>		14	6	
<b>19.12</b>		15	7	
<b>26.12</b>		16	8	Составь задание для соседа!
<b>16.01</b>		17	9	
<b>Развиваем логику и память – 14 ч.</b>				
<b>23.01</b>		18	1	Нетрадиционные задачи.
<b>30.01</b>		19	2	
<b>06.02</b>		20	3	
<b>13.02</b>		21	4	
<b>20.02</b>		22	5	
<b>27.02</b>		23	6	
<b>06.03</b>		24	7	
<b>13.03</b>		25	8	В Замке слов.
<b>20.03</b>		26	9	
<b>27.03</b>		27	10	
<b>10.04</b>		28	11	
<b>17.04</b>		29	12	
<b>24.04</b>		30	13	
<b>15.05</b>		31	14	
<b>Мои успехи – 1 ч.</b>				
<b>22.05</b>		32	1	Обобщение полученных данных

