

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Комская средняя общеобразовательная школа № 4  
Имени Героя Советского Союза М.Б. Анашкина

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Комской СОШ  
№4 \_\_\_\_\_

Ерашева А.Е.  
«30» августа 2024 г

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Путь к успеху»

класс: 3  
учебный год: 2024- 2025

Учитель: Королёва Т.Г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к успеху» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа. 1 час в неделю - 34 учебных недели.

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист
- пояснительная записка
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование
- поурочное календарно-тематическое планирование

При составлении поурочного календарно-тематического планирования был использован вариант 1 школьного положения о рабочей программе.

При составлении «Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы» был использован вариант 1.

### **В программу включены два модуля:**

«Гимнастика ума», «Секреты орфографии» (для детей, испытывающих трудности при освоении курса «Математика», «Русский язык»);

### **Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- ▶ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ▶ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ▶ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ▶ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты

- ▶ *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ▶ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ▶ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ▶ *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ▶ *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- ▶ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ▶ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ▶ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ▶ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты**

- ▶ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ▶ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ▶ *Моделировать* ситуацию.
- ▶ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ▶ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- ▶ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ▶ *Воспроизводить* способ решения.
- ▶ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ▶ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ▶ *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- ▶ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- ▶ *Конструировать* несложные задачи.
- ▶ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ▶ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; *составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ▶ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволака, пластилин и др.) и из развёрток

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Модуль «Гимнастика ума»

№	Тема, тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации	Виды учебной деятельности
1	Классификация.	4	Классификация. Числовые закономерности	игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы,	Построение логической цепи рассуждения, подведение под понятие. Контроль своей деятельности по ходу или результату выполнения задания.
2	Нумерация чисел.	4	Нумерация чисел. Числовые магические квадраты	игровые моменты, проекты, практические работы.	Владение общими приёмами выполнения заданий и вычислений, умение проверять результат с использованием таблицы. Построение логической цепи рассуждения
3	Уравнения	5	Уравнения Нетрадиционные задачи	игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы,	Владение общими приёмами выполнения заданий и вычислений, умение проверять результат с использованием алгоритма. Контроль своей деятельности по ходу или результату выполнения задания.
4	Площадь.	3	Площадь периметр фигур	практические работы, творческие работы,	Владение геометрическими понятиями; владение общими способами нахождения длины сторон геометрических фигур, периметра, площади.
5	Итоговое.	1	«Математическое лото»	Игровые моменты, практические работы, творческие работы,	Участие в диалоге. Умение контролировать свои действия в группе и результат выполнения задания;
	<b>Всего-17 ч.</b>				

## Модуль «Секреты орфографии»

№	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации	Виды учебной деятельности
<b>«Секреты орфографии» 17 ч.</b>					
1	Предложение и текст .	5	Сокровища Русского языка. Таинственное в Царстве Слов. Заголовок.	Викторина. Игры – соревнования “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?” или «Какие бывают тексты?»	Работа с дополнительными источниками. Работа с текстом. Занятие-наблюдение. Работа со словом. Творческие задания детей. Викторина “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”
2	Алфавит.	1	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Где же хранятся слова?	Игровые моменты, творческие работы,	Игровое занятие. Работа со звуком. Работа со словом.. Работа со словарями. Творческие задания для детей. Словариностраницы.
3	Ударение .	2	Волшебник “Ударение”. В стране парных звонких и глухих согласных.	Игровые моменты, творческие работы,	Занятие практикум. Работа со словом. Работа над предложением, деформированным текстом. Закрепление знаний о парных согласных. Работа со словом. Сочинение сказок. Кроссворды.
4	Корень слова	4	Как корень слова учил окончания уму – разуму. Слова – родственники.	Игровые моменты, проекты, творческие работы Занятие-исследование,	Театрализованное занятие. Использование плоскостных фигурок сказки «Как корень слова учил окончания уму – разуму Работа над словом. Ребусы
5	Приставки и предлоги	2	Твердый знак не отдыхает: Прис тав- ку с корне м разде ляет	Игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы,	Работа с информацией Занятие - расследование. Проблемная ситуация. Работа с текстом.
6	Части речи	1	Части	Игровые	Игровое занятие. Ребусы.

			речи. Игра “Лишнее слово”.	моменты, практические работы	Головоломки. Кроссворды.
7	Орфографи я.	1	А все– таки она хорошая!	творческие работы,	Рассказ – беседа о роли орфографии. Сочинение стихов об орфограммах.
8	Итоговое.	1	«Турнир знатоков»	Игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы,	Подведение итогов. Награждение.

### Тематический план

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Путь к успеху» для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- организацию проблемно - ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
- относиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

№п/п	Наименование разделов /тем	Кол-во часов
	<b>Модуль «Гимнастика ума»</b>	<b>17ч</b>
1	Классификация.	4
2	Нумерация чисел.	4
3	Уравнения	5
4	Площадь.	3
5	Итоговое.	1
	<b>Модуль «Секреты орфографии</b>	<b>17 ч</b>
1	Предложение и текст .	5
2	Алфавит.	1
3	Ударение.	2
4	Корень слова	4
5	Приставки и предлоги	2
6	Части речи	1
7	Орфография.	1
8	Итоговое.	1

	Всего	34 ч
--	-------	------

**Поурочное календарно – тематическое планирование.**

Дата		№ п/п	№ п/п в теме	Тема
план	факт			
1 четверть				
05.09		1	1	Классификация.
12.09		2	1	Сокровища Русского языка
19.09		3	2	Классификация.
26.09		4	2	Таинственное в ЦарствеСлов.
03.10		5	3	Числовые закономерности
10.10		6	3	“Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”
17.10		7	4	Числовые закономерности
24.10		8	4	Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?” или «Какие бывают тексты?»
2 четверть				
07.11		9	1	Нумерация чисел.
14.11		10	5	Заголовок. Какие бывают тексты.
21.11		11	2	Нумерация чисел.
28.11		12	1	Алфавит.
05.12		13	3	Числовые магические квадраты
12.12		14	1	Ударение
19.12		15	4	Числовые магические квадраты
26.12		16	2	Ударение. В стране парных звонких и глухих согласных.
3 четверть				
16. 01		17	1	Уравнения.
23. 01		18	1	Корень слова.
30.01.		19	2	Уравнения.
06.02		20	2	Как корень слова учил окончания уму – разуму.
13.02		21	3	Нетрадиционные задачи
20.02		22	3	Слова – родственники.
27.02		23	4	Нетрадиционные задачи
06.03		24	4	Секреты родственных слов
06. 03		25	5	«Путешествие на поезде уравнений».
13. 03		26	1	Новые друзья корней –приставки.
20.03		27	1	Что такое квадратный сантиметр?

<b>27.03</b>		28	2	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет
4 четверть				
<b>10.04</b>		29	2	Что такое квадратный километр?
<b>17.04</b>		30	1	Части речи. Игра “Лишнее слово”.
<b>24.04</b>		31	3	Площадь. Периметр.
<b>15.05</b>		32	1	Орфография. А все–таки она хорошая
<b>22.05</b>		33	1	Промежуточная аттестация.
		34	1	Итоговое занятие. «Математическое лото» «Турнир знатоков

**Контрольно-оценочные процедуры**

Учебный период	Проектно-исследовательская работа	Промежуточная аттестация
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		1
Итого:		1