

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Отдел образования администрации Новоселовского района**

**МБОУ Комская СОШ №4**

**РАССМОТРЕНО**

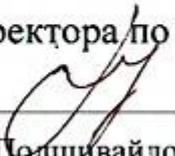
Методический совет

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Подшивайлова Н.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ Комской  
СОШ №4

\_\_\_\_\_  
Ерашева А. Е.  
Приказ №188 от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Путь к успеху»**

**по русскому языку**

**для обучающихся 7 класса**

Составитель: Лалетина Людмила Павловна

**п. Кома 2024**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 7 класса «Путь к успеху» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Внеурочный план по внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «Комская СОШ №4 2024-2025 учебный год.

2. Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО» №03-296 от 12 мая 2011 г.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Комская СОШ №4» Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Содержание и методы обучения программы «Путь к успеху» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Куль-

тура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **Результат деятельности**

Защита поисково-проектных работ.

## **Место курса в учебном плане**

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-х классов.

Срок ее реализации - 1 год (34 занятий)

Форма организации – внеурочное занятие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **Содержание программы**

Организационное занятие. (1з)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

**Загадки фонетики (1 з)**

**Тайны орфоэпии (6 з)**

Разные стили произношения

Особенности произношения мужских и женских отчеств

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

**Секреты графики (1з)**

**Секреты орфографии и пунктуации (4з)**

«Коренные секреты»

Пунктуация и смысл

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность

**В гостях у лексики (5 з)**

Поиск нужного слова

Притяжение слов

Не правильностью единой

Мало слов, а горя реченька

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

**Мир семантики (6 з)**

В край изобилия и процветания

Встречи со словами-тёзками  
 Визит к паронимам  
 Встреча с синонимами  
 Знакомство с антонимами  
 Стилистическая окраска слов  
**В мире крылатых слов (6 з)**  
 У слов бывают крылья  
 Фразеологические обороты  
 Загадки фразеологии  
 Ошибки при употреблении фразеологизмов  
 Не смешивайте фразеологизмы!  
 Цитируйте фразеологизмы точно!  
**Образность речи (3 з)**  
 Как простые слова становятся волшебными  
 Эпитеты, образные сравнения, метафора  
 Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза  
 Всегда ли оправдана образность речи?  
**Обобщающее занятие. (1з)**  
 Защита проектов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
2	Тайны орфоэпии	6
3	Секреты графики	1
4	Секреты орфографии и пунктуации	4
5	В гостях у лексики	5
6	Мир семантики	6
7	В мире крылатых слов	6
8	Образность речи	3
9	Обобщающее занятие.	2
Итого		34

### Поурочное календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1	Организационное занятие.	1	3.09		
2	Загадки фонетики (1 з).	1	10.09		
3	Тайны орфоэпии (6 з)	1	17.09		

4	Разные стили произношения	1	24.09		
5	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	1.10		
6	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	8.10		
7	Произносите правильно!	1	15.10		
8	Как простые звуки становятся волшебными	1	22.10		
9	<b>Секреты графики (1з)</b>	1	5.11		
	<b>Секреты орфографии и пунктуации (4з)</b>				
10	«Коренные секреты»	1	12.11		
11	Пунктуация и смысл	1	19.11		
12	Тайны письма.	1	26.11		
13	Проверяем свою грамотность	1	3.12		
	<b>В гостях у лексики (5 з)</b>				
14	Поиск нужного слова	1	10.12		
15	Притяжение слов	1	17.12		
16	Не правильностью единой	1	24.12		
17	Мало слов, а горя реченька	1	14.01		
18	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	21.01		
	<b>Мир семантики (6 з)</b>				
19	В край изобилия и процветания	1	28.01		
20	Встречи со словами-тёзками	1	4.02		
21	Визит к паронимам	1	11.02		
22	Встреча с синонимами	1	18.02		
23	Знакомство с антонимами	1	25.02		
24	Стилистическая окраска слов	1	4.03		
	<b>В мире крылатых слов (6 з)</b>				
25	У слов бывают крылья	1	11.03		
26	Фразеологические обороты	1	18.03		
27	Загадки фразеологии	1	25.03		
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	8.04		
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1	15.04		
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	22.04		
	<b>Образность речи (3 з)</b>				
31	Как простые слова становятся волшебными	1	29.04		
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора, олицетворения	1	6.05		

33	Всегда ли оправдана образность речи?	1	13.05		
	<b>Обобщающее занятие. (13)</b>				
34	Защита проектов	1	20.05		
	<b>Итого</b>	<b>34 за- нятий</b>			