

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Новоселовского района

МБОУ Комская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Комской
СОШ №4

Ерашева А. Е.
Приказ №188 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путь к успеху»

по русскому языку

для обучающихся 7 класса

Составитель: Лалетина Людмила Павловна

п. Кома 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 7 класса «Путь к успеху» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Внеурочный план по внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «Комская СОШ №4 2024-2025 учебный год.

2. Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО» №03-296 от 12 мая 2011 г.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Комская СОШ №4» Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Содержание и методы обучения программы «Путь к успеху» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Куль-

тура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Результат деятельности

Защита поисково-проектных работ.

Место курса в учебном плане

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-х классов.

Срок ее реализации - 1 год (34 занятий)

Форма организации – внеурочное занятие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы

Организационное занятие. (1з)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Загадки фонетики (1 з)

Тайны орфоэпии (6 з)

Разные стили произношения

Особенности произношения мужских и женских отчеств

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

Секреты графики (1з)

Секреты орфографии и пунктуации (4з)

«Коренные секреты»

Пунктуация и смысл

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность

В гостях у лексики (5 з)

Поиск нужного слова

Притяжение слов

Не правильностью единой

Мало слов, а горя реченька

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Мир семантики (6 з)

В край изобилия и процветания

Встречи со словами-тёзками
 Визит к паронимам
 Встреча с синонимами
 Знакомство с антонимами
 Стилистическая окраска слов
В мире крылатых слов (6 з)
 У слов бывают крылья
 Фразеологические обороты
 Загадки фразеологии
 Ошибки при употреблении фразеологизмов
 Не смешивайте фразеологизмы!
 Цитируйте фразеологизмы точно!
Образность речи (3 з)
 Как простые слова становятся волшебными
 Эпитеты, образные сравнения, метафора
 Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза
 Всегда ли оправдана образность речи?
Обобщающее занятие. (1з)
 Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
2	Тайны орфоэпии	6
3	Секреты графики	1
4	Секреты орфографии и пунктуации	4
5	В гостях у лексики	5
6	Мир семантики	6
7	В мире крылатых слов	6
8	Образность речи	3
9	Обобщающее занятие.	2
Итого		34

Поурочное календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1	Организационное занятие.	1	3.09		
2	Загадки фонетики (1 з).	1	10.09		
3	Тайны орфоэпии (6 з)	1	17.09		

4	Разные стили произношения	1	24.09		
5	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	1.10		
6	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	8.10		
7	Произносите правильно!	1	15.10		
8	Как простые звуки становятся волшебными	1	22.10		
9	Секреты графики (1з)	1	5.11		
	Секреты орфографии и пунктуации (4з)				
10	«Коренные секреты»	1	12.11		
11	Пунктуация и смысл	1	19.11		
12	Тайны письма.	1	26.11		
13	Проверяем свою грамотность	1	3.12		
	В гостях у лексики (5 з)				
14	Поиск нужного слова	1	10.12		
15	Притяжение слов	1	17.12		
16	Не правильностью единой	1	24.12		
17	Мало слов, а горя реченька	1	14.01		
18	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	21.01		
	Мир семантики (6 з)				
19	В край изобилия и процветания	1	28.01		
20	Встречи со словами-тёзками	1	4.02		
21	Визит к паронимам	1	11.02		
22	Встреча с синонимами	1	18.02		
23	Знакомство с антонимами	1	25.02		
24	Стилистическая окраска слов	1	4.03		
	В мире крылатых слов (6 з)				
25	У слов бывают крылья	1	11.03		
26	Фразеологические обороты	1	18.03		
27	Загадки фразеологии	1	25.03		
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	8.04		
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1	15.04		
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	22.04		
	Образность речи (3 з)				
31	Как простые слова становятся волшебными	1	29.04		
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора, олицетворения	1	6.05		

33	Всегда ли оправдана образность речи?	1	13.05		
	Обобщающее занятие. (13)				
34	Защита проектов	1	20.05		
	Итого	34 за- нятий			