

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Новоселовского района

МБОУ Комская СОШ №4

РАССМОТРЕНО

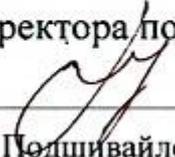
Методический совет

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Подшивайлова Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

**директор МБОУ Комской
СОШ №4**

**Ерашева А. Е.
Приказ №188 от «30» августа
2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по русскому языку

«Путь к успеху»

для обучающихся 9 классов

Составитель: Друбина Анастасия Сергеевна

п. Кома 2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности курс «Путь к успеху» для 9-го класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы и с учетом Примерной программы. Программа рассчитана на 17 часа, 1 час в неделю.

УМК:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Лихачёв Д.С. Письма о главном. – М.: НПО «Школа», «открытый мир», 20011.
- 3 .Павлова Т.И., Раннева Н.А., Василенко Н.Н. Практика успешного написания сочинения-рассуждения: рабочая тетрадь по русскому языку. 5-7 классы. Изд.4-е. испр. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
4. Павлова Т.И., Раннева Н.А. Сочинение-рассуждение на экзамене. Знаю. Понимаю. Могу./ Рабочая тетрадь по русскому языку. 8-9 класс. Изд.4-е. испр. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2012.

Программа содержит следующую структуру:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса;
5. Тематический планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
6. Поурочное календарно-тематическое планирование;
7. Контрольно-оценочные процедуры;
8. Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

/ Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее языку, культуре, истории;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к слову, языку, истории и культуре России и других народов;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работать по предложенному плану

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленных задач.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе («лидера», «исполнителя», «критика»).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о словах нравственной тематики;
- владение навыками выполнения лексического анализа слова;
- овладение основами лексико-орфографической грамотности.
- умение пользоваться словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;
- умение обрабатывать информацию и представлять в разных формах.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Что мы знаем о типах речи? Повторяем, узнаём новое».

Повествование как тип речи. Описание как тип речи. Рассуждение как тип речи. Сочетание разных типов речи в одном тексте.

2. «Учимся рассуждать». «Структура текста рассуждения. Языковые средства связи».

Лексико-грамматический анализ слов «рассуждать», «тезис», «аргумент». «вывод».

Композиция рассуждения. Языковые средства связи частей текста рассуждения. Вводные слова как средства связи частей текста рассуждения. Вводные предложения как средства связи частей текста рассуждения.

Учимся рассуждать на заданную тему. Формулируем тезисы к сочинениям на духовно-нравственные темы. Приводим аргументы (доказательства). Учимся формулировать вывод.

Составление нравственно-этического словаря.

3. «Сочинение – свидетельство мысли».

Сочинение рассуждение, раскрывающее смысл высказывания. Сочинение рассуждение, объясняющее смысл финала текста. Сочинение-рассуждение с формулировкой и комментарием определения.

Тематический план

Тематическое планирование по курсу «Путь к успеху» для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Уметь выделять нравственный аспект поведения;
2. Усваивать теоретические знания и ориентации на обобщенные способы действий, формировать рефлексивность самооценки в учебной деятельности;
3. Соблюдать морально-нравственные и этические нормы поведения.

№п/п	Наименование разделов /тем	Кол-во часов
1.	Введение. Что мы знаем о типах речи? Повторяем, узнаём новое.	5
2.	Учимся рассуждать. Структура текста рассуждения.	10
3.	Сочинение-свидетельство мысли	2
	ИТОГО	17

Поурочное календарно-тематическое планирование

Дата план.	Дата факт.	№п/п	№п/п в теме	Тема урока
Введение .Что мы знаем о типах речи? Повторяем, узнаём новое 5 часов				
		1	1	Повествование как тип речи.
		2	2	Описание как тип речи.
		3	3	Рассуждение как тип речи.
		4	4	Сочетание разных типов речи в одном тексте.
		5	5	Сочетание разных типов речи в одном тексте.
Учимся рассуждать .Структура текста рассуждения. 16 часов				
		6	1	Лексико-грамматический анализ слов «рассуждать», «тезис», «аргумент». «вывод».
		7	2	Композиция рассуждения.
		8	3	Языковые средства связи частей текста рассуждения.
		9	4	Вводные слова как средства связи частей текста рассуждения.
		10	5	Вводные предложения как средства связи частей текста рассуждения.
		11	6	Учимся рассуждать на заданную тему.
		12	7	Формулируем тезисы к сочинениям на духовно-нравственные темы.
		13	8	Приводим аргументы (доказательства).
		14	9	Учимся формулировать вывод.
		15	10	Составление нравственно-этического словаря.
Сочинение-свидетельство мысли 10 часов				
		16	1	Сочинение рассуждение, раскрывающее смысл высказывания.
		17	2	Сочинение рассуждение, объясняющее смысл финала текста.

Контрольно-оценочные процедуры

Учебный период	Практическая работа	Контрольная работа
1 четверть	1	0
2 четверть	0	1
3 четверть	0	0
4 четверть	0	0
Итого:	1	1