

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Б.АНАШКИНА

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ
Комской СОШ №4
Протокол от 30.08.2024г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Комской
СОШ №4
№ _

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДРУЖИНА»

Социально – гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся 9 - 17 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Анциферова Ирина
Александровна,

Кома
2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав МБОУ Комской СОШ №4.

Направленность программы – социально-гуманитарная направленность.

На занятиях учащиеся будут изучать историю вооруженных сил России, строевую подготовку, способы оказания первой медицинской помощи, познакомятся с видами вооружения Российской армии. Занятия по Программе способствуют социализации и патриотическому воспитанию учащихся.

Новизна и актуальность

Новизна Программы. Программа новая, впервые реализуется на базе МБОУ Комская СОШ № 4.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу патриотического воспитания. В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования до призыва.

Занятия по Программе способствуют развитию у детей и подростков высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Учащиеся программы принимают участие в военно-патриотических играх, конкурсах, фестивалях районного и краевого уровней.

Отличительные особенности. Программа стартового уровня. И включает в себя несколько направлений: воинская честь, строевая подготовка, основы медицинских знаний, виды вооружений, общефизическая подготовка, гражданско-патриотические мероприятия. На занятиях учитывается индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей.

Адресат программы

Категория детей: дети среднего и старшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

- **Возраст детей:** 9-16 лет;

Наполняемость групп: 1 группа – 10 человек: минимальное 9, максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации Программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: развитие патриотического воспитания учащихся посредством военно-патриотической, военно-спортивной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- научить мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомить с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научить основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научить выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научить правилам выполнения строевой подготовки.

Метапредметные:

- развивать навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивать устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

Личностные:

- развивать наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ пп	Содержание разделов и тем	Всего часов	теория	практика	Форма аттестации / контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос, наблюдение
2	История вооруженных сил России	8	2	6	тест
3	Воинская честь	4	2	2	наблюдение
4	Строевая подготовка	24	2	22	Участие в конкурсе
5	Основы медицинских знаний	10	2	8	Выполнение нормативов
6	Виды вооружений	10	2	8	Тест, кроссворд, работа по карточкам.
7	Гражданско-патриотические мероприятия	12	2	10	Участие в фестивале, акциях, мероприятиях.
	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговое тестирование
	Всего часов:	72	14	58	

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Вводное занятие. (2ч)

Теория: знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

Тема 2. История вооруженных сил России (8ч)

Теория (2ч): Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика (6ч): практические занятия, викторина.

Формы контроля: тест.

Тема 3. Воинская честь (4ч)

Теория (2ч): Новосёлово во время ВОВ. Герои земляки Новосёловского района.

Практика (2ч): устные выступления. Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4. Строевая подготовка (24ч)

Теория (2ч): управление строем. Обязанности перед построением и в строю. (Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении).

Элементы и виды строя. (Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!»). Строевой шаг (Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три). Строевой шаг. изучение команд в строю. («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»).

Практика (22ч): отработка элементов строевой подготовки.

Формы контроля: участие в конкурсах и в фестивале военно – патриотической направленности.

Тема 5. Основы медицинских знаний (10ч)

Теория (2ч): Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. (Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти). Ранения и кровотечения. (Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Непрямой массаж сердца и ИВЛ). Травмы опорно-двигательного аппарата. (Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин).

Практика (8ч): отработка и закрепление правил оказания первой медицинской помощи.

Формы контроля: тест, наблюдение, опрос.

Тема 6. Виды вооружений (10ч)

Теория (2ч): История оружия от древних времен до современности. Виды вооружения Российской армии. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Материальная часть автомата Калашникова. Последовательность сборки - разборки автомата АК.

Практика (8ч): сборка и разборка автомата на время. Кроссворды, работа по карточкам, тест.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

Тема 7. Гражданско - патриотические мероприятия (12ч)

Теория (2ч): Волонтерское движение.

Практика (10ч): участие и проведение фестивалей художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня, акциях.

Форма контроля: анкета, подведение итога (*сколько ребят приняло участие в мероприятиях.*)

1.4. Планируемые результаты:

Предметные:

- научатся мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомятся с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научатся выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научатся правилам выполнения строевой подготовки.

Метапредметные:

- развиваются навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивается устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

Личностные:

- развивается наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывается чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Таблица 3

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки приведения промежуточной и итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--

1	2024-2025	15.09.2024	31.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю 2 часа	Итоговая 19.05.2025- 31.05.2025
---	-----------	------------	------------	----	----	----	--------------------------	---------------------------------------

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет - комната «Юнармейца»;
- плазменный телевизор;
- автоматы – макет АК – 74;
- противогазы;
- комплект химзащиты ОЗК;
- медицинская аптечка;
- кровоостанавливающий жгут;
- шина;
- перевязочный материал;
- плакаты;
- воинский устав по строевой подготовке;
- методическая литература;
- форма Юнармейская.

Информационное обеспечение

- учебно-методическая литература
- ресурсы интернет: сайт <https://yunarmy.ru> тематические сообщества в социальных сетях: <https://vk.com/un.armia> , <https://vk.com/yunarmikrsk>,
- инструкции по технике безопасности;
- демонстративный и раздаточный материал.

Кадровое обеспечение Программы. Программа реализуется педагогом дополнительного образования военно – патриотического направления Анциферовой Ириной Александровной.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тест, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования, грамота, диплом, журнал по ТБ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проведение спортивных соревнований, практические занятия, самостоятельная работа, совместная работа с районными волонтерскими организациями, оказание помощи пожилым.

Оценочные материалы

- **входной контроль** проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: собеседование;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: опрос, наблюдение, самостоятельная работа;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: самостоятельная работа, тестирование.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, практическое занятие, ознакомительное занятие, комбинированное занятие, учебно-тренировочные занятия, занятие игра.

Педагогические технологии: здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: топографические знаки, компас, медицинская аптечка, иллюстративный материал, стенды, юнармейская форма, технические средства обучения, фото- и видеоматериалы сети Интернет.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.

5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.

6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО

«Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.

2. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.

Список литературы, рекомендованной учащимся

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.

2. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.