

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Комская средняя
общеобразовательная школа № 4 им. А.Б. Анашкина

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Комской
СОШ № 4
Протокол от 17.05.2024
№ 9/1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Комской
СОШ № 4
_____ Ерашева А.Е.
Приказ от 17.05.2024
№ 113/1

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием

«Планета добра»

Возраст воспитанников 7-17 лет

Срок реализации программы: 21 день

Составитель программы:
Начальник лагеря с дневным
пребыванием
Анциферова Ирина
Александровна

Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Планета добра» (далее – Программа) разработана на основе:

- проекта примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
- программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Москва 2023;
- плана работы Регионального отделения Общероссийского общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение Первых» Красноярского края на 2024 год, утвержденный Председателем Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Красноярского края от 29.03. 2024 года;
- методических материалов по реализации тематического блока «День Первых» и по организации и проведению профильных смен «Время Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления, разработанные Движением первых совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» и экспертами федеральных детских центров и в соответствии следующих нормативно-правовых документов:
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Устав МБОУ Комской СОШ № 4

Актуальность

Продолжительность смены: 21 день

Возраст детей: 7-17 лет

Описание смены

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 29 мая по 21 июня 2024 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 17 лет. В лагере отдыхают 49 детей, работают 11 воспитателей, медицинская сестра, 2 повара, 2 уборщика служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ведущие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Направления деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Цель, задачи

Цель:

Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Задачи:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Содержание модулей (тематических блоков)

Модуль «Дополнительное образование».

В рамках модуля продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ учебного года:

ДООП «Маленькие роли», художественной направленности для детей с 9 до 11 лет. Ребята продолжают знакомиться -с куклой- марионеткой, будут сами сочинять и ставить пьесы и представлять их на закрытии лагерной смены.

ДООП «Подвижные игры» физкультурно-спортивной направленности для ребят с 7 до 9 лет. На занятиях ребята продолжают знакомиться с русскими народными играми, играми народов мира. Движения, входящие в игры, по своему содержанию и форме очень просты, понятны и доступны каждому ребенку.

ДООП «Путешествия по Британии», туристской направленности для ребят с 10 до 15 лет. Программа способствует воспитанию у школьников положительного отношения к английской культуре, истории, реалиям и традициям Британии.

ДООП «Природа и экология Красноярского края», естественнонаучной направленности для ребят с 11 до 16 лет. Программа направлена на изучение растительного и животного мира местной территории. Занятия по программе способствуют развитию интереса к биологии, расширению кругозора, развитию коммуникативных качеств личности.

ДООП «Я-вожатый», гуманитарной направленности для ребят 12 до 14 лет. Программа предполагает развитие организаторских способностей учащихся, вовлекая их в различные виды деятельности.

ДООП «Познай себя», гуманитарной направленности для ребят от 14 до 14 лет. Вожатый – это, прежде всего, человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой. Поэтому на занятиях в программе большое внимание уделяется формированию и развитию лидерских навыков, самореализации учащихся. Ребята будут организовывать и проводить мероприятия, тем самым реализовывать себя и свои творческие устремления, и организаторские способности.

ДООП «Пионербол», физкультурно-спортивной направленности для детей с 10 до 12 лет. Играя в пионербол, дети научатся быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы. Итогом обучения в секции пионербола- это участие в соревнованиях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: - Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Модуль «Содружество Орлят»

Реализуются мероприятия по трекам:

- Орленок-мастер

- Орленок-лидер

- Орленок-хранитель исторической памяти

- Орленок-доброволец

- Орленок-эрудит

- Орленок-эколог

- Орленок-спортсмен

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их

жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от

планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и обще лагерьными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа вожатого.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная

гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль специализируется на профилактике девиантного поведения, конфликтов, создании условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Ожидаемые результаты

1. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
3. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели (осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, организуют оздоровительно-досуговую деятельность детей в лагере, проводят методические планерки);
- физкультурный работник (организует спортивную работу лагеря, направленную на укрепление здоровья, физическое развитие детей; отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных мероприятий);
- педагог-психолог (проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста; индивидуальные беседы с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми; оказывает психологическую поддержку реализации Программы по мере необходимости);
- социальный педагог (выступает посредником между личностью детей и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти; способствует реализации прав и свобод несовершеннолетних).

В рамках межведомственного взаимодействия в реализации Программы принимают участие сотрудники Комского СК и Комской поселенческой библиотеки, районного музея.

Режим дня

Приход дежурных воспитателей, планерка	8.00-08.30
Прием детей	8.30-9.00
Линейка	9.00 - 9.15
Зарядка	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30 -10.00
Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, экскурсии	10.00 - 12.00
Посещение кружков, ДО	12.00 - 13.00
Обед	13.00 -13.45
Свободная деятельность по интересам	13.45 -14.15
Линейка по итогам дня	14.15 -14.30
Уход домой	14.30

Расписание

Модуль «Дополнительное образование»

Мероприятие	Дата, время проведения
Кружок физкультурно-спортивной направленности «Пионербол»	Вторник, четверг с 12.00-13.00
Кружок физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»	Понедельник, среда, пятница с 12.00-13.00
Кружок естественнонаучной направленности «Путешествие по Британии»	Вторник, среда, с 12.00-13.00
Кружок гуманитарной направленности «Познай себя»	Вторник, четверг с 12.00-13.00
Кружок художественной направленности «Маленькие роли»	Понедельник, вторник, среда, пятница с 12.00-13.00
Кружок гуманитарной направленности «Я-вожатый»	Понедельник, среда, с 12.00-13.00
Кружок естественнонаучной направленности «Природа и экология Красноярского края»	Понедельник, четверг, пятница, с 12.00-13.00

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета добра» 2024года**

29 мая	30 мая	31 мая	1 июня	3 июня	4 июня	5 июня
<p>«День знакомств» Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Официальный старт смены Орлята России. ссылка на материалы дела https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p> <p>Игры на свежем воздухе (вожатые отряда)</p>	<p>Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема(вожатые отряда)</p> <p>Игры на свежем воздухе (вожатые отряда)</p>	<p>Время отрядного творчества, представление визитки</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень отряда), (вожатые отряда) https://disk.yandex.ru/i/0UqXS_n4omtsg</p> <p>Открытие летнего лагеря (Анциферова И.А., Анциферова Л.С.)</p>	<p>День защиты детей</p> <p>- Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить»</p> <p>- Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</p> <p>-</p> <p>-Конкурс рисунков на улице «Детство глазами детей с выставкой»</p> <p>Карнавальное шествие и мероприятия РДК «Юность» в рамках празднования Дня защиты детей</p>	<p>Квест «Приключения в стране Мульти-Пультия. Конкурс рисунков на асфальте «Радуга чудес»</p> <p>Посещение ДК</p> <p>Игры на свежем воздухе (вожатые отряда)</p>	<p>Игровая программа «Мы одна команда» (Анциферова Л.С) https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Выставка поделок из подручных материалов «Вторая жизнь мусора»</p> <p>Просмотр мультфильмов по теме экологии (вожатые отрядов)</p> <p>Выполнение заданий «Из почтового ящика» по треку «Орленок Эколог»</p>
6 июня	7 июня	8 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
<p>Театральный час «Там на не веданных дорожках» https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p> <p>игровой час «Играю я – играют друзья»</p>	<p>Пушкинский день Игра путешествие по сказкам Пушкина</p> <p>Литературная игра что? Где? Когда?</p>	<p>Спортивное состязание «Курс молодого бойца» (Косова Н.В. Анциферова Л.С) https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>	<p>Конкурсная программа «Послание старого пирата»/Для детей будут проведены пиратские конкурсы по поиску сокровищ. ДК</p> <p>Выполнение заданий «Из</p>	<p>Игра по станциям «Твори выдумывай. Пробуй»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfOhBYO8g</p>	<p>Конкурсная программа, посвященная Дню России «Моя Родина Россия»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте. Совместно с ДК</p>	<p>Выполнение заданий «Из почтового ящика» по треку «Орленок Спортсмен»</p> <p>Спортивные игры, эстафеты, квесты,</p>

https://disk.yandex.ru/LCD7UTT6EeASMg		Игры на свежем воздухе (вожатые отрядов)	почтового ящика» по треку «Орленок Лидер»			беседы (на уровне отрядов) (учителя физ.культуры)
14 июня	15 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе» https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p> <p>Спортивная игровая программа «В чаще лесной, у Лешего с Бабой Ягой» ДК</p> <p>Игры на свежем воздухе (вожатые отрядов)</p>	<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (учителя физ.культуры)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p> <p>Игры на свежем воздухе (вожатые отрядов)</p>	<p>Онлайн фоточеллендж «Семья в объективе», посвященный Дню семьи, любви и верности</p> <p>Игры на свежем воздухе (вожатые отрядов)</p> <p>Экскурсии к объектам культурно-исторического наследия: «Сибирь кандалная»; «Сибирь православная»</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня» https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p> <p>костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fvKKNYKMQ</p>	<p>Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» (вожатые отряда)</p> <p>Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби, посвященная дню начала ВОВ 1941-1945 гг.</p> <p>Выставка рисунков «Я помню...» (вожатые отрядов)</p> <p>Фольклорный праздник «Берёзкины забавы»/Дети будут водить хоромы, петь песни, играть в народные игры. ДК</p>	<p>Игровая дискотека программа «Весёлая тусовочка»/Дети будут участвовать в танцевальном соревновании, кто кого перетанцует. ДК</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (вожатые отряда), https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>	<p>«День закрытия летнего лагеря»(подготовка творческих номеров, вожатые отрядов) https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCsG</p> <p>Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. (Анциферова И.А., Анциферова Л.С.)</p> <p>Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул</p>